

ie-Schreibung

Lösung Seite 4

Übung 1 [G]

- ① Setze <ie> oder <i> in die Lücke.
Achtung, die Sätze enthalten auch Ausnahmen.

1. Die ch**i**nesische Schönheit kl**i**mpert mit ihren W**i**mp**e**rn, während s**i**e ein Interview g**i**bt.
2. Die Bandmitgl**i**ed**e**r haben zwar schm**i**er**e**rige Haare, aber m**i**r gef**a**llt ihre Mus**i**k.
3. Wegen d**i**r g**i**ngen w**i**r heute Nachm**i**ttag ins K**i**no und mus**t**en uns d**i**es**e**n M**i**st anschauen!
4. Das B**i**ld in der w**i**n**i**gigen Wohnung des Automechan**i**kers h**a**ngt sch**i**ef.
5. Deine Schm**i**nk**t**ipps sind keine H**i**l**f**e – der Lippenst**i**ft klebt vor allem an den Z**a**hnen.
6. In der Z**i**rkusvorstellung haben sie den D**e**l**f**in**e**n F**i**sch**e** zugeworfen.
7. Als K**i**nd interess**i**erte sich die T**i**erpflegerin für D**i**nosaurier, heute sind ihre L**i**eb**l**ingstiere Schlangen und Krokod**i**le.

- ② Schreib die Ausnahmen zur ie-Regel aus Auftrag 1 hier auf:

gibt, mir, Musik, dir, gingen, wir, Delfinen, Krokodile

[je nach Aussprache auch: Kino (Satz 3)]

- ③ Setze <ie> oder <i> in die Lücke.
Achtung, die Sätze enthalten auch Ausnahmen.

1. **S**ieb**e**n M**i**nuten nach Anp**f**iff des Endsp**i**el**s** f**i**el bereits das erste Tor.
2. Der süsse Typ mit der I**g**el**f**risur l**i**est am l**i**eb**l**isten Vamp**i**rromane.
3. Unsere Waschmas**ch**ine muss repar**i**ert werden, denn das Vent**i**l ist nicht d**i**cht.
4. Mein St**i**efbruder hat ein sch**i**ck**e**s Auto, das ohne Benz**i**n und ohne D**i**esel f**a**hrt.
5. Die risikofreudige Sk**i**fahrerin verl**i**ess die P**i**ste und wurde fast von einer Law**i**ne verschüttet.
6. In der Kab**i**ne prob**i**erten wir versch**i**edene ausgefl**i**pp**e**te Hemden und eine Jacke mit T**i**germuster an.
7. Der Tourist r**a**kelt sich im L**i**egestuhl, n**i**ppt an seinem Cock**t**ail und f**ü**hlt sich wie im Par**a**d**i**es.

- ④ Schreib die Ausnahmen zur ie-Regel aus Auftrag 3 hier auf:

Igelfrisur, Vampirromane, Waschmaschine, Ventil, Benzin, Skifahrerin, Lawine, Kabine, Tigermuster

[je nach Aussprache auch: risikofreudige (Satz 5)]

Doppelkonsonanten-Regel

Lösung Seite 5

Übung 1: Textverständnis

	richtig	falsch
1. Im Deutschen gibt es nur lange Vokale.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Nach zwei verschiedenen Vokalen muss man den folgenden Konsonanten verdoppeln.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Der Wortstamm spielt bei der Doppelkonsonanten-Regel keine Rolle.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Hört man nach einem kurzen Vokal zwei verschiedene Konsonanten im Wortstamm, wird kein Konsonant verdoppelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Doppelkonsonanten-Regel gilt nur für Wortstämme.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wenn der Vokal in einem Wortstamm kurz ist, wird immer ein Konsonant verdoppelt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> *
7. In Hammer wird der Konsonant verdoppelt, weil der Vokal kurz ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In Hammer wird der Konsonant verdoppelt, weil man nach dem kurzen Vokal nur einen Konsonanten hört.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. In streiten wird der Konsonant <t> nicht verdoppelt, weil es eine Ausnahme ist.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. In streiten wird der Konsonant <t> nicht verdoppelt, weil es einen Doppelvokal hat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. In gestritten wird der Konsonant <t> nicht verdoppelt, weil der Wortstamm streit ist.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. In gestritten wird der Konsonant <t> verdoppelt, weil es eine Ausnahme ist.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. In gestritten wird der Konsonant <t> verdoppelt, weil Verben verschiedene Wortstämme haben können und hier der Wortstamm stritt ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. In einem Wortstamm kann nach einem Konsonanten nie <ck> oder <tz> folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. In balld ist der Konsonant <l> zu verdoppeln, da der Wortstamm ball ist.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16. In bald wird der Konsonant <l> nicht verdoppelt, weil dem kurzen Vokal zwei verschiedene Konsonanten im Wortstamm folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Wenn dem Vokal zwei Konsonanten folgen, wird nach einem kurzen Vokal nicht verdoppelt (z. B. Heft).

Doppelkonsonanten-Regel

Lösung Seite 6

Übung 2: Langer oder kurzer Vokal? [G]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Gasse | 1. Gase |
| 2. Stil | 2. still |
| 3. Bisse | 3. Bise |
| 4. raten | 4. Ratten |
| 5. spucken | 5. spuken |
| 6. waten | 6. Watte |
| 7. rasen | 7. Rassen |
| 8. Tränen | 8. trennen |
| 9. fette | 9. Fete |
| 10. schaffe | 10. Schafe |
| 11. Nase | 11. nasse |
| 12. Haken | 12. hacken |
| 13. kam | 13. Kamm |
| 14. Blase | 14. blasse |
| 15. Schal | 15. Schall |
| 16. Schiffe | 16. schiefe |
| 17. muss | 17. Mus |
| 18. offen | 18. Ofen |
| 19. Schlaf | 19. schlaff |
| 20. Hüte | 20. Hütte |
| 21. betten | 21. beten |
| 22. kämmen | 22. kämen |

Doppelkonsonanten-Regel

Lösung Seite 7

Übung 3: Ein oder zwei Konsonanten?

Beispiel: Während die ~~Sone~~ / ~~Sonne~~ scheint, hört man bereits den ~~Doner~~ / ~~Donner~~ ~~grolen~~ / ~~grollen~~.

1. Angeblich trägt der ~~Siebenschläfer~~ / ~~Siebenschläffer~~ seinen ~~Namen~~ / ~~Nammen~~, ~~weil~~ / ~~weill~~ seine ~~Winterruhe~~ / ~~Winterruhe~~ sieben ~~Monate~~ / ~~Monatte~~ dauert.
2. Der Koch hat ~~vergesen~~ / ~~vergessen~~, die ~~Suppe~~ / ~~Suppe~~ zu ~~salzen~~ / ~~saltzen~~.
3. Der ~~Langläufer~~ / ~~Langläuffer~~ ist ~~erkältet~~ / ~~erkältet~~. Er ~~hustet~~ / ~~husstet~~ und hat im ~~Hals~~ / ~~Halls~~ ~~Schmerzen~~ / ~~Schmertzzen~~.
4. Ich möchte am liebsten den ~~ganzen~~ / ~~ganzzen~~ Tag am ~~Strand~~ / ~~Strandd~~ liegen und ~~faulenzen~~ / ~~faulentzen~~.
5. Das junge Reh ~~trotet~~ / ~~trottet~~ ~~hinter~~ / ~~hinnter~~ seiner ~~Muter~~ / ~~Mütter~~ her.
6. An ihrem Geburtstag ~~standen~~ / ~~stannnen~~ plötzlich ~~ale~~ / ~~alle~~ im ~~Zimer~~ / ~~Zimmer~~.
7. Mit frischen ~~Kräutern~~ / ~~Kräuttern~~ aus dem ~~Garten~~ / ~~Gartten~~ ~~schmecken~~ / ~~schmecken~~ die ~~Salate~~ / ~~Salatte~~ viel ~~besser~~ / ~~besser~~.
8. Die ~~flinken~~ / ~~flincken~~ ~~Afen~~ / ~~Affen~~ ~~streken~~ / ~~strecken~~ dem ~~Zoowärter~~ / ~~Zoowärter~~ die Zunge heraus.
9. Die Taucher suchten in der ~~Tiefe~~ / ~~Tieffe~~ nach ~~Schäzen~~ / ~~Schätzen~~ aus ~~Silber~~ / ~~Silber~~ und ~~Gold~~ / ~~Gold~~.

Lösung Seite 8

Übung 4: Doppelkonsonanten-Regel und Wortstamm

<u>heiraten</u> / heiratten	heir	a	t	en	langer Vokal a = 2 Plätze → 1 t	
<u>spritze</u> / <u>spritzte</u>	spr	i	t	z	te	kurzer Vokal i = 1 Platz → z zu tz
(wir) <u>spülen</u> / spillen	sp	ü	l	en	langer Vokal = 2 Plätze → 1 l	
<u>besezt</u> / <u>besetzt</u>	bes	e	t	z	t	kurzer Vokal im Stamm = 1 Platz → z zu tz
<u>Klaps</u> / Klapps	Kl	a	p	s		dem Vokal folgen 2 Konsonanten (p und s) → 1 p
<u>brüt</u> / <u>brüllt</u>	br	ü	l	l	t	kurzer Vokal im Stamm = 1 Platz → l zu ll
Teler / <u>Teller</u>	T	e	l	l	er	kurzer Vokal im Stamm = 1 Platz → l zu ll
<u>Nest</u> / Nesst	N	e	s	t		dem Vokal folgen 2 Konsonanten (s und t) → 1 s
<u>Schere</u> / Scherre	Sch	e	r	e		langer Vokal = 2 Plätze → 1 r
(du) <u>kaufst</u> / <u>kauffst</u>	k	au	f	st		Doppelvokal = 2 Plätze → 1 f
(das) stint / <u>stimmt</u>	st	i	m	m	t	kurzer Vokal im Stamm = 1 Platz → m zu mm
(wir) <u>heizen</u> / heitzen	h	ei	z	en		Doppelvokal = 2 Plätze → z
(sie) flikt / <u>flickt</u>	fl	i	c	k	t	kurzer Vokal im Stamm = 1 Platz → k zu ck
<u>Reifen</u> / Reiffen	R	ei	f	en		Doppelvokal = 2 Plätze → 1 f

Lösung Seite 9

Übung 5

Beispiel: Ihre Kape / Kappe gefält / gefällt ihr, weil sie rote Streifen / Streiffen hat und warm / warm gibt.

1. Der Löwe schütelt / schüttelt seine gewaltige / gewaltige Mähne und zeigt sein kräftiges / kräftiges Gebis / Gebiss.
2. Die Polizei überrumpelte / überrumpelte die Täter / Tätter, indem sie rasch zugrif / zugriff.
3. Die Künstlerin wirft / wirft dem verduzten / verduzten* Reporter eine Kushand / Kusshand zu.
4. Es ist so schwül / schwül – bald / bald knalt / knallt und gewitert / gewittert es!
5. Unser Echo halt / hällt gruselig / gruselig durchs schmale / schmale Tal / Tall.
6. Der Schiedsrichter pfeift / pfeift ein Foul im Strafraum / Straffraum: Es komt / kommt zum Elfmeter / Elfmeter.
7. Nach diesem schlimen / schlimmen Sturz / Sturz soltest / solltest du dich wirklich / wirklich schonen!
8. Kanst / Kannst du hier unterschreiben / unterschreiben, damit die Tageskarte / Tageskarte gültig / gültig ist?

* Stamm nicht mehr erkennbar, vgl.
sich verletzen → der verletzte Fussballer

Lösung Seite 10

Übung 6

1. Der eifrige / ~~eifrige~~ Landwirt / ~~Landwirrt~~ mistet / ~~misstet~~ den ~~Schweinstal~~ / Schweinstall aus.
2. Der Gehilfe / ~~Gehilfe~~ ist bei der Ernte vom Kirschbaum ~~gefallen~~ / gefallen und hat sich die Schulter / ~~Schulter~~ verrenkt / ~~verrenckt~~.
3. Der Zahnarzt / ~~Zahnartz~~ hat einen ~~herlichen~~ / herrlichen Strauss ~~geplükt~~ / geplückt und ins Schaufenster ~~gestelt~~ / gestellt.
4. Sobald die Musik / ~~Musick~~ began / begann, tanzten / ~~tanzten~~ wir ~~ale~~ / alle wie wild / ~~wild~~.
5. Du ~~spinst~~ / spinnst, wenn du das alles kaufen / ~~kauffen~~ wilst / willst! Dan / Dann bist du nämlich / ~~nämmlich~~ pleite / pleitte.
6. Florian ist zwar der Kleinste in der ~~Klase~~ / Klasse, aber auch der ~~Schnelste~~ / Schnellste.
7. Nach der ~~geglükten~~ / geglückten Landung greift / ~~greift~~ die Pilotin / ~~Pilottin~~ zum Mikrofon und verabschiedet sich.
8. Die Feuerwehr ~~retete~~ / rettete den ~~eingeklemten~~ / eingeklemmten Fahrer aus dem ~~brenenden~~ / brennenden ~~Unfalauto~~ / Unfallauto.
9. Vor dem ~~Wetkampf~~ / Wettkampf verdrückt / verdrückt die ~~Spizensportlerin~~ / Spitzensportlerin eine ganze ~~Schüsel~~ / Schüssel ~~Risoto~~ / Risotto.

Lösung Seite 11

Übung 7: Wichtige Ausnahmen

1. Wann der Kronprinz/~~Kronprinz~~ heiraten/~~heiratten~~ wird, ist ein gut gehütetes/~~gehüttetes~~ Geheimnis/~~Geheimniss~~.
2. Soll ich mir einen Ferienjob/~~Ferienjobb~~ suchen, oder soll ich in/~~inn~~ der Provence meine Französischkenntnisse/~~Französischkenntnisse~~ auffrischen?
3. Die Boxerin/~~Boxerin~~ schont/~~schonnt~~ sich nicht: Sie trainiert Liegestützen/~~Liegestützen~~, bis/~~biss~~ man sie in/~~inn~~ den Ring ruft/~~rufft~~.
4. Um an/~~ann~~ dieser Prüfung/~~Prüffung~~ fehlen zu dürfen/~~dürffen~~, braucht man/~~mann~~ ein Arztzeugnis/~~Arztzeugniss~~.
5. Meine Freundin/~~Freundinn~~ hat/~~hatt~~ ihre gesamten/~~gesammten~~ Ersparnisse/~~Ersparnisse~~ einer dubiosen Firma/~~Firma~~ anvertraut.
6. Michael Jackson hate/~~hatte~~ so viele Hits/~~Hitts~~, dass man/~~mann~~ ihn Popkönig/~~Poppkönig~~ nennt/~~nennt~~.
7. Diese Oper/~~Oppen~~ ist ein gewaltiger/~~gewaltiger~~ Flop/~~Flopp~~, das Geld hate/~~hatte~~ ich mir sparen/~~sparren können~~ können!
8. Das ganze/~~gante~~ Team kehrte um/~~umm~~, da der Chef/~~Cheff~~ den Arm verstaucht hate/~~hatte~~.
9. Wir nehmen lieber das Velo, den/~~denn~~ beim Bus/~~Buss~~ muss man/~~mann~~ sich an/~~ann~~ die Fahrpläne/~~Fahrplänne~~ halten/~~halten~~.

Ausnahmen: Geheimnis, Ferienjob, in, Boxerin, bis, in, an, man, Arztzeugnis, Freundin, hat,

Hits, man, Popkönig, Flop, um, Chef, Bus, man, an

Lösung Seite 12

Übung 8: Knifflige Fälle [E]

1. Auf dem Notizzettel/~~Notizzettel~~ steht, dass man/~~mann~~ hier links/~~lincks~~ abbiegen mus/muss.
2. Die Sprinterin/~~Sprinterinn~~ hat/~~hatt~~ sich verletzt/verletzt und startet/~~startet~~ nicht am Wettlauf/~~Wettlauff~~.
3. Um/~~Umm~~ ihr Studium finanzieren/~~finanzieren~~ zu können, nimmt/~~nimmt~~ sie einen Job/~~Jobb~~ als Nachwächterin/~~Nachwächterinn~~ an/~~ann~~.
4. Ich bin/~~binn~~ vom/~~vomm~~ Platzregen/Platzregen überrascht worden und jetzt/~~jetzt~~ völlig/völlig* durchnässt/durchnässt.
5. Der Angeklagte hat/~~hatt~~ bis/~~biss~~ zuletzt/zuletzt seine Unschuld/~~Unschuld~~ beteuert.
6. Der Verkäufer/~~Verkäufer~~ möchte fit/fit bleiben und steigt deshalb eine Haltestelle/~~Haltestelle~~ früher aus dem Bus/~~Buss~~ aus, obwohl er spät/~~spätt~~ dran/~~drann~~ ist.
7. Bei ihrem Velounfall/~~Velounfall~~ letzte/letzte Woche hat/~~hatt~~ sich unsere Schlagzeugerin/~~Schlagzeugerinn~~ das Handgelenk/~~Handgelenck~~ zertrümmert/zertrümmert.
8. Diese ausgetrockneten/ausgetrockneten Tulpen/~~Tulpen~~ sehen echt bemitleidenswert/bemitleidenswert aus!
9. Die Ampel/~~Ampel~~ schaltet/~~schaltet~~ auf Grün und der Fahrer mit/mitt der Glaze/Glatze braust/~~brausst~~ davon/davonn.

Ausnahmen: Notizzettel, man, Sprinterin, hat, um, Job, Nachwächterin, an, bin, vom, jetzt, hat, bis, zuletzt, fit, Bus, dran, letzte, hat, Schlagzeugerin, bemitleidenswert, mit
[je nach Aussprache auch: nimmt ... an (Satz 3); braust ... davon (Satz 9)]

* Stamm = voll

Wortstammregel

Lösung Seite 13

Übung 1: <ä> oder <e>, <äu> oder <eu>? [G]

1. t^äglich täg → mit <ä> wegen Tag
2. das Kr^{eu}äuzverhör Kreuz → mit <eu>, kein anderer Wortstamm
3. er^äkeltet kält → mit <ä> wegen kalt
4. einle^{eu}uchten leucht → mit <eu>, kein anderer Wortstamm
5. anh^ääufen häufen → mit <ä> wegen Häufen
6. (sie) s^{eu}cherzt scherzt → mit <eu>, kein anderer Wortstamm
7. s^ächedlich schäd → mit <ä> wegen schad(en)
8. z^äufällig fäll → mit <ä> wegen Zufall, fall(en)
9. die Verk^{äu}euferin käuf → mit <äu> wegen kauf(en)
10. der L^eäckerbissen lecker → mit <e>, kein anderer Wortstamm

Lösung Seite 14

Übung 2

1. Das Bächlein schlängelt sich mit plätcherndem Geräusch durchs enge Tal.
2. Als der Läufer bemerkt, dass der Himmel immer schwärzer wird, steuert er auf die kleine Scheeune zu.
3. Neben dem kräftigen Häftling sieht die Anwältin eher schwächlich und zerbrechlich* aus.
4. Wem gefällt der gelbe Sonnenschirm mit den scheusslichen bräunlichen Klecksen?
5. Der Häuptling erklärt den Gästen, wie man aus Baumstämmen Schiffe baut.
6. Bei seinen nächtlichen Kontrollgängen ist dem Grenzwächter nichts Verdächtiges aufgefallen.

* wegen: **brech-en**

Übung 3: Wortfamiliennetz

Individuelle Lösungen

Lösung Seite 15

Übung 4

1. der Geschirrspüler Spüler → Wortstamm spül ohne h, auch die Spülung ohne h
2. der Golfschleger ^äschläger → mit <ä>, Wortstamm schlag(en) (Umlautregel)
3. zuhören → Wortstamm hör ohne <h>, auch das Gehör ohne <h>
4. die Glasscherbe Scherbe → mit <e>, kein anderer Wortstamm
5. befahrbar ^h → Wortstamm fahr mit <h>, also auch befahrbar mit <h>

6. das Verständnis → mit <ä>, Wortstamm Verstand (Umlautregel)
7. das Gespür → Wortstamm spür ohne <h>, auch die Spur ohne <h>
8. zersträut ^{eu} → kein verwandtes Wort mit <au>, also mit <eu>, auch streuen mit <eu>
9. am reizensten ^d → Wortstamm reizend
10. die Verstärkung ^ä → mit <ä>, Wortstamm stark (Umlautregel)
11. mündlich ^d → Wortstamm Mund, also mit <d>

Lösung Seite 16

Übung 5

1. am dringen^dsten **am dringendsten** → Wortstamm dringend
2. genervt **genervt** → Wortstamm nerv, kein verwandtes Wort mit <a>, also mit <e>
3. wireklich **wirklich** → Wortstamm wirk belegt bereits 3 Plätze, kein <ck>
4. gefühl^hvoll **gefühlvoll** → mit <h>, Wortstamm fühl, auch Gefühl, Fühler mit <h>
5. du häl^tst **du hältst** → Wortstamm halt

Übung 6: Finde die Fehler! [G]

Beispiel: Der Teter trug eine bleuliche Wolmütze.

1. Ich fürchte, dass der Verde^ächtige Dummheiten anstel^t.
2. Der Tänzer betrachtet das Bles^ächen an seiner Fär^ese.
3. Der Eiss^lchnellⁿläufer gewint diese Saison einfach alles!
4. Diese eitrige Wunde muss erzt^älich untersucht werden.
5. Die weissen Sand^ästrende ziehen jährlich unze^ählige Touristen an.
6. Aus den Augenwinekeln erblickte der Wachmann eine dunkle GestaltGestalt.
7. Der Gärtner gre^äbt den AkerAker um.

Lösung Seite 17

Übung 7: Finde die Fehler!

1. Sein ^VFerhalten ist für mich ^äunverständlich.
2. Der ^FVorscher trinkt ^dstüntlich eine Tasse kalten Filterkaffee.
3. Der ^{äu}Bankreuber ist noch am Tatort ^{haft}verhafft worden.
4. Es ist ein ^VForurteil, dass Katzen ^{eu}wasserschäu sind.
5. ^VForgestern wurde die vom Rauch ^ägeschwerzte Decke frisch gestrichen.
6. Die Schriftrolle wird ^vforsichtig ^{roll}aufgerollt.
7. Das Seidenhemd wurde sehr sorgfältig ^fangevertigt.
8. Unser Hund hat seine ^VForderpfote in der Mausefalle ^meingeklemt.
9. Die ^{eu}Zäugin kam mit einem gelben ^VFerband zum Gerichtstermin.

Übung 8: Finde die Fehler! Achtung, knifflige Fälle!

1. Der Wirt ^sverläst sich ^vföllig auf die Wetterprognose im Fernsehen.
2. Diese ^äklegliche Niederlage muss dir nicht peinlich ^{peinlich}peinlich sein, es war einfach Pech.
3. Es ist ^vferboten, auf dem ^äGelende runzुकlettern.
4. Das ist eine ^{gewöhnlich}gewöhnliche Blindschleiche, die sich durchs ^äGewechshaus schlängelt.
5. Die Ärztin hatt die Praxis gemütlich eingerichtet.
6. Die gesammte Schule hat heute ^{Sporttag}Sportag.
7. Die Besucher der ^VFeranstaltung waren alle sehr ^dfreuntlich.
8. Dieses Produkt hat ^püberhaupt keine ^VFortteile!
9. Die ^{Ähnlich}Ähndlichkeit der Geschwister sieht man ^fsovort.

Lernwörter: völlig, hat, Ähnlichkeit

Lösung Seite 18

Übung 9: Finde die Fehler! Achtung, knifflige Fälle! [E]

1. Der ^VFerein kämpft gegen Folter und ^{Gewalt}Gewallt.
2. Der ^fHandballprovi unterschreibt ^{zück}entzükt seinen neuen Vertrag.
3. Die Mannschaft ^vferlor das Spiel buchstäblich in ^{letzt}lezter Minute.
4. Die ^dJugentlichen ^{ie}verabschideten sich am Bahnhof.
5. Die Anwältin hatte die Zeit vergessen und erschien eine ^VFiertelstunde zu spät vor Gericht.
6. Nach der Prüffung konnten wir uns nicht mehr auf den ^rUntericht konzentrieren.
7. Diese ^älestige Fliege verdirbt mir noch meine Ferienlaune!
8. Das Theaterstück gilt als ^vherforragend, aber ich habe mich ein bisschen gelangweilt.
9. Und du ^{hältst}hälst deine altmodischen Ansichten tatsächlich für ^{fort}vortschrittlich?

Lernwörter: letzter

Übung 10: Finde die Fehler! Achtung, noch kniffligere Fälle! [E]

1. ^dEntlich hielt Simona das Autogramm der ^{rühm}berümtten Schauspielerin in den Händen.
2. Wer hätte gedacht, dass meine spahrsame Nachbarin Cheffin eines mächtigen Verlags ist?
3. Die ^VFerletzung tut nur ein ^{bisschen}bischen weh.
4. Es gehöhrt sich einfach nicht, in der Nase zu bohren!
5. Die ^{Boot}Bootsvermieterin zieht ^{abends}abens die Brücke hoch.
6. Bei der kleinsten Störung werde ich den Faden ^vferlieren und dann ^{gib}giebt es Ärger.
7. Die Menschen ^vferhalten sich merkwürdig – es ist nämlich Vollmond.
8. Der ^{fahr}unerfarene Bergführer fiel bei der Bergtour fast in eine Gletscherspalte.
9. In den langen Haaren der ^{Botschaft}Botschaffterin ^{fig}verfieng sich ein Schmetterling.

Lernwörter: berühmtten, Chefin, Bootsvermieterin, gibt

Zusammensetzungen mit Nomen

Lösung Seite 19

Übung 1: Zusammengesetzte Nomen zusammenschreiben

FÜR IHREN SILVESTERAPERERO

Geniessen Sie zum

Jahreswechsel unsere

Hausspezialitäten
feinen ~~Haus-Spezialitäten:~~

eingelegte Oliven, diverses ~~Klein-Gebäck,~~
Kleingebäck

verschiedene ~~Sorten Käse,~~ ~~Lachs-Brötli,~~
Lachsbrötli

Schinkengipfeli
~~Schinken-Gipfeli~~ usw.

Dazu offerieren wir Ihnen ein **Glas Prosecco.**



Mittagsmenü

~~MITTAGS-MENÜ~~



Kürbissuppe

~~Kürbis-Suppe~~ oder Salat vom Buffet

Kalbsleber

~~Kalbs-Leber~~ mit

Butterrösti

knuspriger ~~Butter-Rösti,~~

Blattspinat

dazu ~~Blatt-Spinat~~ vom Markt.

Tagesdessert

~~Tages-Dessert:~~

Schokoladenkuchen

ein grosses ~~Stück~~ ~~Schokoladen-Kuchen~~

mit frischen Erdbeeren

Lösung Seite 20

Übung 2: Zusammensetzung aus Nomen + Nomen

- Wir empfehlen Ihnen dringend, den wasser ablauf von einem fach mann reinigen zu lassen.
falsch: ~~den Wasser im Ablauf~~ ~~einem Fach im Mann~~
Wasserablauf Fachmann
- Es stimmt doch gar nicht, dass alle mädchen puppen mögen!
richtig: Mädchen diese Puppen
Mädchen Puppen
- Die velo mechanikerin prüfte die gang schaltung.
falsch: ~~die Velo in Mechanikerin~~ ~~die Gang in Schaltung~~
Velomechanikerin Gangschaltung
- Er kaufte eine flasche orangen saft und setzte sich auf die park bank.
falsch: ~~eine Flasche Orangen in Saft~~ ~~die Park im Bank~~
Flasche Orangensaft Parkbank
- Heute abend gönne ich mir zum dessert eine halbe tafel schokolade.
Abend Dessert Tafel Schokolade
- Die blumen verkäuferin band einen wunderschönen strauss rosen.
falsch: ~~die Blumen in Verkäuferin~~ richtig: Strauss mit Rosen
Blumenverkäuferin Strauss Rosen
- Die biologin erklärte, warum spinnen netze bauen.
richtig: Spinnen diese Netze
Biologin Spinnen Netze
- Wegen der starken regen fälle wurde der fuss gänger auf dem zebra streifen fast übersehen.
falsch: ~~der Regen im Fülle~~ ~~der Fuss im Gänger~~ ~~dem Zebra im Streifen~~
Regenfälle Fussgänger Zebrastreifen
- Nach dem deftigen käse fondue empfiehlt der küchen gehilfe eine tasse tee.
falsch: ~~dem Käse im Fondue~~ ~~der Küchen im Gehilfe~~ richtig: Tasse mit Tee
Käsefondue Küchengehilfe Tasse Tee
- Die taxi fahrerin musste warten, weil eine herde schafe die land strasse versperrte.
falsch: ~~die Taxi in FahrerIn~~ richtig: Herde mit Schafen falsch: ~~die Land in Strasse~~
Taxifahrerin Herde Schafe Landstrasse

Lösung Seite 21

Übung 3: Zusammensetzung aus Adjektiv + Nomen [E]

Auch Zusammensetzungen aus Adjektiv + Nomen schreibt man im Deutschen zusammen und gross. Geh folgendermassen vor, um solche Zusammensetzungen zu erkennen:

- a) Übermale alle Nomen braun und allfällige Adjektive vor dem Nomen gelb.

Beispiel: Zwar erreichten die **langsamen** fahrer das **ziel** nicht zuerst, die **schnell** fahrer nahmen aber ein **unglaubliches** risiko in **kauf**.

- b) Kontrolliere, ob das Adjektiv vor dem Nomen eine Kasus-Endung hat.

Achtung: Die Endungen -ig, -isch, -lich sind keine Kasus-Endungen.

Beispiel: **langsamen** fahrer → -en = Endung → langsamen Fahrer
schnell fahrer → keine Endung → Schnellfahrer
unglaubliches risiko → -es = Endung → unglaubliches Risiko

- c) Schreib die Zusammensetzung oberhalb der beiden Wörter zusammen und gross. Schreib auch einzelne Nomen gross.

Beispiel: Zwar erreichten die **langsamen** ^F fahrer das **ziel** ^Z nicht zuerst, die **Schnellfahrer**
schnell fahrer nahmen aber ein **unglaubliches** ^R risiko in **kauf** ^K.

- Ihre **langen** ^B beine waren ein **riesiger** ^V vorteil im **weit** ^{Weitsprung} sprung.
- Die **töff** ^T fahrer flitzen mit **voll** ^{Vollgas} gas in den **warmen** ^S süden.
- Bei diesem **gross** ^{Grossandrang} andrang muss man **gut** auf **lang** ^{Langfinger} finger aufpassen.
- In der **tief** ^{Tiefsee} see leben **seltsame** ^T tiere mit **merkwürdigen** ^F formen.
- Der **kleine** ^B bursche da ist zwar ein **grün** ^{Grünschnabel} schnabel, aber bereits **box** ^B meister im **leicht** ^{Leichtgewicht} gewicht.
- Die **neue** ^H hockeytrainerin lässt kein **gutes** ^H haar an uns und nennt uns **faul** ^{Faulpelze} pelze und **warm** ^{Warmduscher} duscher.

Übung 4: Zusammensetzungen gemischt [E]

- Die **tennis** ^{Tennisspielerin} spielerin feierte ihre **grössten** ^E erfolge auf **hart** ^{Hartbelag} belag.
- Unsere **katze** ^K legt uns **häufig** ^{Blindschleichen} blind schleichen und **spitz** ^{Spitzmäuse} mäuse vor die **zimmer** ^{Zimmertür} tür.
- Der **auto** ^{Autofahrer} fahrer hat ein **rot** ^{Rotlicht} licht übersehen und beinahe eine **fuss** ^{Fussgängerin} gängerin überfahren.
- Lass uns am **wochen** ^{Wochenende} ende in die **berge** ^B fahren, der **hoch** ^{Hochnebel} nebel deprimiert mich.
- Die **polizei** ^{Polizeichefin} chefin legte dem **gefährlichen** ^{Schwerverbrecher} schwer verbrecher **hand** ^{Handschellen} schellen an.
- Die **schweiz** ^S ist **berühmt** für **uhr** ^{Uhrmacher} macher, die ihr **hand** ^{Handwerk} werk **perfekt** beherrschen.

Grossschreibung der Nomen

Lösung Seite 22

Übung 1

Beispiel: Sie ist beim joggen über eine dicke wurzel gestolpert.

Schritt a): Sie ist beim joggen über eine dicke wurzel gestolpert.

Schritt b): Sie ist beim joggen über eine dicke wurzel gestolpert.

Schritt c): Sie ist beim **J**oggen über eine dicke **W**urzel gestolpert.

1. Vor der **E**ingangstür lauerten die **J**ournalisten auf die berühmte **S**chauspielerin.
2. Diese beiden **S**chüler bewerben sich für eine **L**ehrstelle im **G**astgewerbe.
3. Gestern hat sie sich beim **B**asketballspielen die linke **R**ippe gebrochen.
4. Der **G**ast aus **C**hina hat sich schon seit **S**tunden aufs **E**ssen im **H**otel gefreut.
5. Mit der weiten **H**ose und der farbigen **M**ütze siehst du aus wie ein **C**lown.
6. Ein unverschämter **Z**eitgenosse hat uns unsere **G**eschäftsidee geklaut.
7. Nach fünfzig **M**inuten sass er immer noch vor einem leeren **B**latt.

Übung 2

Geh gleich vor wie in Übung 1.

1. Auf den **S**teinplatten vor der **H**ütte sonnte sich eine **B**lindschleiche.
2. Die **S**chneiderin schlägt vor, die **L**änge der **H**ose zu kürzen.
3. In der **W**ärme seines **N**estchens fühlt sich das junge **K**ätzchen wohl.
4. Dein **J**ammern hilft genauso wenig wie das **S**chimpfen deines **B**ruders.
5. Der grosse **R**ummel in der **B**adeanstalt geht mir auf die **N**erven.
6. Das **K**onzert konnte nicht beginnen, weil die **S**chlagzeugerin verschwunden war.
7. Der **U**hrenhändler erklärt uns, dass jene **A**rmbanduhren ohne **B**atterien laufen.

Lösung Seite 24

Übung 5 [G]

Nomenmorpheme: -ung, -keit, -heit, -ling, -nis, -schaft, -erei, -tum

1. Welche Ungerechtigkeit, dass ich eine Busse bekommen habe und du nicht.
2. Seine Ungeschicktheit treibt seine Eltern in die Verzweiflung.
3. Aus Bequemlichkeit lassen sich diese Kunden ihre Lebensmittel nach Hause liefern.
4. Jene Familie hat ihren Reichtum durch Betrügerei erworben.
5. Die grünen Männchen finden, dass Erdlinge eine komische Hautfarbe haben.
6. Trotz der Verkleidung haben wir die Fieslinge sofort erkannt.
7. An dieser Veranstaltung wird man über die Berufe in der Baubranche informiert.
8. Es war ein Irrtum, diesen Vertrag zu unterschreiben.
9. Ein solcher Mensch ist ein Rohling und verdient daher keine Vergebung.

Hinweis zu Satz 3: «nachhause» ist auch korrekt.

Übung 6 [G]

Geh gleich vor wie in Übung 5.

1. Tief verschneite Berglandschaften beeindruckten die Besucher aus Südafrika.
2. Eine solche Unverschämtheit, wie dieser Eindringling sich benimmt!
3. Es waren grossartige Erlebnisse, die wir auch nach Jahren nicht vergessen werden.
4. Bei Männern ist Farbenblindheit keine Seltenheit.
5. Nach dieser Hetzerei haben wir uns eine Pause verdient.
6. In der Öffentlichkeit hielt sich das frisch verliebte Pärchen nur an den Händen.
7. Die Feindseligkeiten zwischen den Drillingsen nahmen kein Ende.
8. Die gesamte Mannschaft feierte ihren Sieg in der Kabine.
9. Du solltest nicht bei allen Anerkennung suchen.

Lösung Seite 25

Übung 7

Geh so vor wie in Übung 5.

1. Die Personalabteilung prüfte jede Bewerbung mit grösster Aufmerksamkeit.
2. Meine Nachbarin wollte mir eine Gefälligkeit erweisen.
3. Das nervöse Flackern des Bildschirms brachte sie völlig aus der Fassung.
4. Zu seinen Pflichten gehört die Unterstützung der Geschäftsleitung in allen Bereichen.
5. Unter den Experten und Expertinnen machte sich Ratlosigkeit breit.
6. Das giftige Summen aus der Wandöffnung stammt von einem Wespennest.
7. Das Tosen des Wasserfalls übertönte das Krächzen der Papageien.
8. Die Neuverfilmung dieses alten Films soll die Leute wieder in die Kinos locken.
9. Wegen einer Verletzung musste sie das Eishockeyspiel abbrechen.

Übung 8 [E]

Geh so vor wie in Übung 5.

1. Heute kommt Gewässerverschmutzung auch von der Überdüngung in der Landwirtschaft.
2. Viele Regierungen unternehmen alles, um das Bevölkerungswachstum zu drosseln.
3. In der Ferienzeit herrscht auf dem Flugplatz ein emsiges Treiben.
4. Es gibt keine Notwendigkeit, Betrügereien zu vertuschen.
5. Der Berufsverband bemühte sich um Vereinheitlichung der Ausbildung.
6. Er stand in der Ecke und beobachtete die Tanzenden mit Gleichgültigkeit.
7. In der Verhandlung wollte keine der beiden Seiten Zugeständnisse machen.
8. Die alte Dame sucht eine Begleitung für das Golfspielen.
9. Endlich kam wieder Bewegung in die Friedensverhandlungen.

Lösung Seite 26

Übung 9

Beispiel: Moritz liebt giftiges ungeziefer gar nicht.

Lösung: Moritz liebt dieses giftige **U**ngeziefer gar nicht.

Beispiel: Es werden fachleute gebraucht.

Lösung: Es werden diese **F**achleute gebraucht.

1. Beim Pokern zählen gute **N**erven, Kaltblütigkeit und **G**lück.

Nerven → die / diese guten Nerven; Glück → das / dieses Glück

2. Es ist nicht das erste **M**al, dass sie von **F**reunden **A**bschied nehmen muss.

Abschied → den / diesen Abschied

3. Oft finden **A**sylsuchende nur vorübergehend **A**ufnahme in **E**uropa.

Asylsuchende → die / diese Asylsuchenden; Aufnahme → die / diese Aufnahme

4. In meiner **B**ranche werden immer wieder **H**ilfskräfte gesucht.

Hilfskräfte → die / diese Hilfskräfte

5. Sie erwarten, dass **A**uszubildende **A**nforderungen in der **A**usbildung erfüllen.

Auszubildende → die / diese Auszubildenden

6. Er gab sich **M**ühe, auf **W**ünsche **R**ücksicht zu nehmen.

Mühe → die / diese Mühe; Rücksicht → die / diese Rücksicht

7. Werden an **S**itzungen der **G**eschäftsleitung immer **B**eschlüsse gefasst?

Beschlüsse → die / diese Beschlüsse

8. Von allen **S**eiten wurde **K**ritik an seinem **V**orgehen geübt.

Kritik → die / diese Kritik

9. Sie hatten als **V**erteidigung nur **A**usflüchte und **L**ügen vorzubringen.

Ausflüchte → die / diese Ausflüchte; Lügen → die / diese Lügen

Lösung Seite 27

Übung 10

Geh gleich vor wie in Übung 9.

1. Nicht immer finden **Vorstösse** der Jugendverbände **Anklang** bei Jugendlichen.

Vorstösse → die / diese Vorstösse; **Anklang** → den / diesen Anklang

2. **Seine** ausserordentlichen **Leistungen** fanden immer **Beifall**.

Beifall → den / diesen Beifall

3. Als **Metallbaukonstrukteur** musste er täglich **Berechnungen** durchführen.

Metallbaukonstrukteur → der / dieser Metallbaukonstrukteur

4. Es braucht **Geduld**, einem **Floh** **Steppen** beizubringen.

Geduld → die / diese Geduld; **Steppen** → das / dieses Steppen

5. Er übte **Druck** auf die **Herstellerfirma** aus, bis sie schliesslich seinen **Forderungen** nachkam.

Druck → den / diesen Druck

6. Im **Nachhinein** empfanden wir **Mitleid** mit unseren **Feinden**.

Mitleid → das / dieses Mitleid

7. Du hättest ihm **Unterstützung** geben können, dann wäre dieses **Missgeschick** nie passiert.

8. Während* **Stunden** war aus dem **Verschlag** der **Mädchen** **Singen** und **Jubeln** zu hören.

Stunden → der / dieser Stunden; **Singen** → das / dieses Singen; **Jubeln** → das / dieses Jubeln

9. Hinter seinem **süssen** **Lächeln** versteckt sich abgrundtiefer **Hass**.

Hass → der / dieser abgrundtiefe Hass

* «während» kann auch Signalwort sein, wenn es wie in diesem Fall als Präposition gebraucht wird.

«das» oder «dass»?

Lösung Seite 28

Übung 1

Beispiel: Dein Bike, ^{welches} das du als gestohlen gemeldet hast, steht vor der Bibliothek.

Ich glaube nicht, ^{welches/dies} dass dein Bike gestohlen wurde.

- Wir lieben das Sauerteigbrot, ^{welches} das man in Deutschland bekommt.
- Ich habe gehört, ^{welches/dies} dass du deine Sonnenbrille verloren hast.
- Das Material, ^{welches} das hier verwendet wurde, ist sehr teuer.
- Der Koch verlangte nach einem Messer, ^{welches} das gut geschliffen war.
- Sie war auf vieles gefasst, aber ^{dies} das hatte sie nicht erwartet.
- Im psychiatrischen Gutachten steht, ^{welches/dies} dass der Täter nicht zurechnungsfähig ist.

Übung 2

Geh gleich vor wie in Übung 1.

- Die Zöllnerin brachte uns ein Formular, ^{welches} das wir ausfüllen mussten.
- Die Polizei geht davon aus, ^{welches/dies} dass der flüchtige Verbrecher bewaffnet ist.
- Stimmt es, ^{welches/dies} dass Kaffee und Schwarztee den gleichen Wirkstoff haben?
- Ich bin zwar offen für Neues, aber ^{dies} das geht mir jetzt doch zu weit!
- Das Flugzeug, ^{welches} das in Berlin notlanden musste, ist wieder einsatzfähig.
- Hast du ein gutes Programm, ^{welches} das meinen Computer vor Hacker-Angriffen schützt?
- Ich halte ^{dies} das für keine gute Idee.

Satzzeichen bei direkter Rede

Lösung Seite 29

Übung 1

- ① Roger hat einen kleinen Übersetzungscomputer gekauft. Nach seinen ersten Ferien in Spanien fragt ihn sein Freund : „ Na, hattest du Schwierigkeiten mit dem Übersetzungscomputer ?“ „ Nein „, meint Roger , „ ich eigentlich nicht, nur die Spanier .“
- ② Familie Olegtritt ist auf Abenteuerreise im Busch. Da wird der Vater von Eingeborenen umzingelt. „ Oh, mein Gott! Das sind sicher Kannibalen !“ , jammert er voller Angst. Die Eingeborenen machen einen furchteinflößenden Eindruck und schreien laut durcheinander. Da beginnt Vater Olegtritt verzweifelt um sein Leben zu betteln und ruft : „ Ich habe Frau und Kinder. Die schmecken sicher besser !“

Übung 2 [E]

- ① Ein älterer Herr betritt ein Handy-Geschäft und lässt sich von einem Verkäufer das neuste Modell zeigen. Er wolle ihm zuerst vorführen, wie man telefonieren müsse , sagt der Verkäufer. Er erklärt : „ Hier unten müssen Sie reinsprechen, hier oben können Sie hören .“ Da meint der alte Mann nachdenklich : „ Ich wusste doch, ich habe all die Jahre etwas falsch gemacht .“
- ② Franco findet heraus, dass sein Kollege Alex im selben Fitnessklub eingeschrieben ist wie er. Wie lange er denn schon Mitglied sei , will er von ihm wissen. Alex erwidert : „ Ach, schon seit vielen Jahren.“ Wieso er ihn denn noch nie dort gesehen habe , erkundigt sich Franco erstaunt. „ Um Himmels willen !“ , ruft Alex aus , „ ich bin doch nie dort. Das ist mir viel zu anstrengend !“

Kommas setzen

Lösung Seite 30

Übung 1: Das Komma in Reihungen (Aufzählungen)

Die Teile einer Reihung (Aufzählung) werden mit Kommas abgetrennt.
Vor **und**, **oder** und **sowie** steht kein Komma.
Vor **sondern** steht immer ein Komma.
Vor **aber** steht ein Komma, wenn es Wörter oder Wortgruppen reiht.

1. Der Zoowärter zeigte uns die Steinkorallen, die Seesterne, die Einsiedlerkrebse und die Doktorfische.
2. Der Fünfkampf besteht aus den Disziplinen Pistolenschiessen, Degenfechten, Schwimmen, Springreiten und Crosslauf.
3. Für die Wanderung brauche ich zwei Äpfel, eine Tafel Schokolade, einen Cervelat, zwei Scheiben Brot und natürlich mein neues Taschenmesser.
4. Auf dem Bild sieht man ein verfallenes Bauernhaus, eine kleine Kirche, zwei spielende Hunde und eine Frau mit gepunktetem Kopftuch.
5. Die Schauspielerin trug ein langes, weisses Kleid und einen schicken, mit Federn geschmückten Hut.
6. Möchtest du heute Abend lieber einen frischen, knackigen Salat oder einen heissen, deftigen Gratin?

Übung 2

Geh gleich vor wie in Übung 1.

1. Kommt ihr mit dem Auto, dem Bus oder mit dem Taxi?
2. Die Polizistin fragte nach dem Ort, der Zeit sowie dem genauen Hergang des Diebstahls.
3. Mauro will keine Tomatensauce an die Spaghetti, sondern lieber nur Knoblauch und Öl.
4. Lena geht gerne ins Museum, aber nur in den Teil mit den modernen Bildern.
5. Diese Krawatte ist nicht originell, sondern einfach hässlich!
6. Das Reisebüro bietet Trekking-Touren an, aber auch Wellness-Ferien.

Lösung Seite 31

Übung 3: Komma zwischen Verbgruppen [G]

Beispiele: Ich finde Hirschfiguren toll, ich sammle sie deshalb.

Aus dem Haus konnte ich seltsame Geräusche hören, es stand schon lange leer.

1. Marc sieht auf die Uhr, er wartet bereits über eine Stunde.
2. Die Freundinnen rennen zur geheimen Bucht, dort gibt es die schönsten Muscheln.
3. Auf der Autobahn hat sich ein Unfall ereignet, zum Glück wurde niemand verletzt.
4. Fabio hat Lampenfieber, seine Hände sind schon ganz feucht.
5. Die Milch ist übergelaufen, in der ganzen Wohnung stinkt es fürchterlich!
6. In Indien werden weit über 100 Sprachen gesprochen, am verbreitetsten ist allerdings Hindi.

Zu Satz 3: Auch richtig: «sich» als Teil des Verbs «sich ereignen»

Zu Satz 5: Auch richtig: «übergelaufen» als Teil des Verbs

Übung 4: Komma zwischen Verbgruppen [G]

Beispiel: Ich habe Hirschfiguren gesammelt, weil ich diese Tiere so toll finde.

1. An der Hochzeit gab es keine Blumen, weil die Braut an Heuschnupfen leidet.
2. Die Copilotin informierte die Fluggäste, dass es zu Turbulenzen kommen könne.
3. Die Fischer spielten Poker in der Hafenkneipe, nachdem sie die Netze geflickt hatten.
4. Fass dich mal an die eigene Nase, bevor du andere kritisierst!
5. Das Gift der Grünen Schmuckbaumnatter ist so schwach, dass es für Menschen ungefährlich ist.
6. Besucht doch eine Sternwarte, falls ihr den Saturn mit seinen Ringen sehen wollt.

Lösung Seite 32

Übung 5: Komma zwischen Verbgruppen [G]

Geh gleich vor wie in Übung 4.

1. Der Autofahrer musste eine Busse bezahlen, **weil** er unterwegs telefonierte.
2. **Sobald** der Frost kommt, begeben sich Igel in den Winterschlaf.
3. Ich schiess noch ein paar Bilder, **bevor** die Sonne hinter dem Horizont verschwindet.
4. Wir fragten die Kosmetikerin, **ob** sie auch männliche Kunden habe.
5. **Wenn** das Eis schmilzt, steigt der Meeresspiegel an.
6. Der Bauer stellt Vogelscheuchen auf, **damit** die Amseln von seinen Kirschen fernbleiben.
7. **Obwohl** zahlreiche Warnschilder auf die Gefahr hinwiesen, musste die Bademeisterin eingreifen.
8. **Bevor** der Kellner die Dessertkarte brachte, bestellte Remo einen Coupe Dänemark.
9. Das Gebäck war so schön präsentiert, **dass** keiner widerstehen konnte.

Zu Satz 9: Auch richtig: «präsentiert» als Teil des Verbs

Übung 6: Komma zwischen Verbgruppen

Setze die Kommas zwischen Verbgruppen. Achtung: Es können auch mehr als zwei Verbgruppen sein.

1. Die Segler suchen den Hafen auf, **bevor** der Sturm losbricht.
2. **Falls** es dir nichts ausmacht, komme ich lieber eine Stunde später.
3. **Da** er auf Milchprodukte allergisch ist, fragte er die Köchin, **ob** in der Sauce Rahm sei.
4. Die Schwimmer waren mitten auf dem See, **als** plötzlich ein Motorboot mit überhöhter Geschwindigkeit auf sie zuraste.
5. Wir führen ins Tessin, **obschon** der Verkehrsdienst mehrere Kilometer Stau vor dem Gotthardtunnel meldete.
6. **Sobald** das Thermometer über zwanzig Grad steigt, steht unser Nachbar im Garten hinter dem Grill.
7. **Weil** ich über Kopfhörer laute Musik hörte, bemerkte ich gar nicht, **dass** hinter mir ein Auto hupte.

Lösung Seite 33

Übung 7: Komma zwischen Verbgruppen (Relativpronomen)

Beispiel: Ich hörte seltsame Geräusche aus dem Haus, welches schon lange leer stand.

1. Die Moderatorin zeigte stolz ihr Abendkleid, welches eine berühmte Modeschöpferin aus Paris entworfen hatte.
2. Der Käser verarbeitet nur Milch, welche von Kühen mit Hörnern stammt.
3. Mein Bruder kaufte sich ein tolles Smartphone, welches er zwei Wochen später im Zug liegen liess.
4. Die Naturschützer kämpfen für die beiden alten Bäume, welche gefällt werden sollen.
5. Ich freute mich so auf den Kaffee, welcher aber furchtbar bitter schmeckte.
6. Der Kommissar verdächtigte eine Frau, welche zur Tatzeit kein Alibi hatte.
7. Die Kapitänin versuchte ein Manöver, welches sich als sehr riskant herausstellte.

Zu Satz 5: Auch richtig: «mich» als Teil des Verbs «sich freuen»

Zu Satz 7: Auch richtig: «sich» als Teil des Verbs «sich herausstellen»

Übung 8: Komma zwischen Verbgruppen (Konjunktionen + Relativpronomen)

Beispiele: Ich habe Hirschfiguren gesammelt, weil ich diese Tiere so toll finde.

Ich hörte seltsame Geräusche aus dem Haus, welches schon lange leer stand.

1. Die Landwirtin verkauft die Konfitüre, welche sie aus ihren Himbeeren hergestellt hat.
2. In der Schlagzeile steht, dass die Schauspielerin ein Kind erwartet.
3. Der Lehrling wühlte zwischen den T-Shirts, welche verbilligt angeboten wurden.
4. Die Feinschmeckerin beschwerte sich über die Rösti, welche nur lauwarm serviert wurde.
5. Der Briefträger atmete tief durch, als er das Gebell der Schäferhunde hörte.
6. Meine Cousine zeigte mir ihr Fasnachtskostüm, welches mit Pailletten bestickt war.

Zu Satz 6: Auch richtig: «bestickt» als Teil des Verbs

Lösung Seite 34

Übung 9: Verbgruppe in Verbgruppe

Beispiel: Aus dem Haus, es stand leer, waren seltsame Geräusche zu hören.

1. Die Neonfische, sie schwimmen munter im Kreis, sind schon wieder hungrig.
2. Meine Nachbarin, sie ist Physikerin, erklärt mir ihr Teleskop.
3. Für dieses Medikament, es hat einen unaussprechlichen Namen, muss man ein Rezept vorweisen.
4. Dein Bruder, das muss ich einfach sagen, bäckt den besten Apfelstrudel der Welt.
5. Der Tierarzt wird uns, sobald er mehr weiss, sofort anrufen.
6. Für das geplante Picknick, daran können wir nichts ändern, ist das Wetter zu unsicher.
7. Die Polizei war, bevor die Einbrecher die Flucht ergreifen konnten, bereits zur Stelle.

Übung 10: Verbgruppe in Verbgruppe [G]

1. Thomas legt sich, nachdem er die Katze gefüttert hat, erschöpft aufs Sofa.
2. Die Spitzensportlerin, sie kämpft um einen Podestplatz, konzentriert sich auf den Start.
3. Der Kaffee in diesem Hotel, man hat mich noch gewarnt, ist eine dünne Brühe.
4. Der neue Bond-Film hat, obwohl er erst wenige Tage läuft, bereits Millionen eingespielt.
5. Mein Bruder, unser Vater erzählte ihm früher gerne Seemannsgeschichten, will Kapitän werden.
6. Eine Baggerführerin hat den Mammutzahn, Archäologen schätzen ihn auf über 20 000 Jahre, in der Kiesgrube entdeckt.
7. Zu diesem Musikstück, der schnelle Rhythmus ist mitreissend, kann man sehr gut tanzen.

Zu Satz 2: Auch richtig: «sich» als Teil des Verbs «sich konzentrieren»

Lösung Seite 35

Übung 11: Verbgruppe in Verbgruppe (Relativpronomen)

Beispiel: Aus dem Haus, **welches** leer stand, konnten wir seltsame Geräusche hören.

1. Die Popgruppe, **welche** letztes Jahr mehrere Hits gelandet hat, tritt am Open Air in St. Gallen auf.
2. Das Hochwasser, **welches** den Dorfbach in einen reissenden Fluss verwandelte, hat grosse Schäden hinterlassen.
3. Der Typ, **welcher** meiner Schwester so gut gefällt, spielt Akkordeon.
4. Die Züge, **welche** unser Dorf stündlich mit der Stadt verbinden, wurden mit Überwachungskameras ausgerüstet.
5. Im Museum, **welches** wir vor einigen Tagen besuchten, sind Werkzeuge aus der Steinzeit ausgestellt.
6. Die Krankenpflegerin, **welche** mir den Verband angelegt hat, lernt für ihre Abschlussprüfungen.

Übung 12: Verbgruppen mit den Relativpronomen «der», «die», «das»

Beispiel: Aus dem Haus, **das** leer stand, konnten wir seltsame Geräusche hören.

1. Der Künstler trug eine grüne Hose, **die** sehr eng war.
2. Der Baum, **der** letzte Nacht vom Blitz getroffen wurde, musste gefällt werden.
3. Ich finde den Film, **den** du mir empfohlen hast, viel zu brutal.
4. Das Medikament, **das** ihm verschrieben wurde, wirkte sofort.
5. Wir suchen intensiv nach einer Lösung, **die** für alle akzeptabel ist.
6. Hast du das viele Geld, **das** auf deinem Bankkonto war, wirklich schon ausgegeben?
7. Ich habe den Pizzakurier, **dem** ich ein grosszügiges Trinkgeld gegeben habe, seither nicht mehr gesehen.

Lösung Seite 36

Übung 13: Verbgruppen mit den Relativpronomen «der», «die», «das»

1. Die Tennisspielerin, ^{welche} die bereits einen Satz im Rückstand lag, gewann den Match dennoch.
2. Jeden Morgen wecken mich die Amseln, ^{welche} die in aller Frühe mit ihrem Gesang beginnen.
3. Wir interviewten den Tiefseetaucher, ^{welchem} dem das Gespräch mit uns Spass machte.
4. Wann werden endlich Leuchtstifte erfunden, ^{welche} die nicht nach zweimaligem Gebrauch den Geist aufgeben?
5. Die Rettungsflyer suchten nach dem Bergsteiger, ^{welcher} der an der Eigernordwand verunglückt war.
6. Viele indische Touristen, ^{welche} die die Schweiz besuchen, fahren auf den Titlis.
7. Die Passagiere des Kreuzfahrtschiffs, ^{welches} das in Seenot geraten war, wurden rechtzeitig gerettet.

Übung 14: Gemischt (Konjunktionen und Relativpronomen)

1. **Bevor** du nach Amerika einreisen darfst, musst du ein Visum beantragen.
2. Hannah hat einen Fotokurs besucht, **während** die anderen im Schwimmbad waren.
3. Der Autofahrer schaute verärgert auf den Busszettel, **der** zwischen Frontscheibe und Scheibenwischer eingeklemmt war.
4. Prasong bevorzugt mildere Speisen, **obwohl** er scharfes Essen gut verträgt.
5. **Weil** ihre Schwester morgen operiert wird, war Lea so abgelenkt, **dass** sie ihren Zug verpasste.
6. Dieses Jahr findet das Zeltlager, **das** letzten Sommer ein voller Erfolg war, im Tessin statt.
7. Die Kellnerin schäumt die Milch auf, **die** sie für den Latte Macchiato braucht.

Zu Satz 3: Auch richtig: «eingeklemmt» als Teil des Verbs

Zu Satz 5: Auch richtig: «abgelenkt» als Teil des Verbs

Lösung Seite 37

Übung 15: Gemischt

1. Der junge Geiger, ^{welcher} ~~der~~ täglich mehrere Stunden übt, spielt schon ziemlich gut.
2. Die Wunde heilt nur langsam, **obwohl** Marika ihren blutenden Finger sofort desinfiziert hat.
3. Die Stimmung war so gut, **dass** selbst der lange Stau unsere Laune nicht verderben konnte.
4. Auf der Terrasse, ^{welche} ~~die~~ leider auch den Wespen gefiel, gab es einen Apéro.
5. Du solltest sofort einen Arzt aufsuchen, **wenn** dich wirklich eine Zecke gebissen hat.
6. Der Reporter, er hat einen anstrengenden Tag vor sich, sucht im Handschuhfach sein Diktiergerät.
7. Tibor brachte das Portemonnaie, ^{welches} ~~das~~ er im Zug gefunden hatte, aufs Fundbüro.

Übung 16: Finde den Fehler! [E]

1. Fossile Funde belegen, **dass** Schildkröten bereits seit 220 Millionen Jahren auf der Erde leben.
2. Ausgebildete Leute, die sich gegen den illegalen Holzhandel einsetzen, **nennt** man Holz-Detektive.
3. Die vier Hauptinseln Japans heißen Hokkaido, Honshu, Kyushu, **sowie** Shikoku.
4. Sobald das Anschlallzeichen erloschen **ist**, schiebt die Flugbegleiterin den Rollwagen **durch** den schmalen Gang.
5. Heutzutage wollen Menschen mit Brille **nicht** nur gut sehen, **sondern** auch gut aussehen.
6. Lemminge fressen die Landschaft so kahl, **dass** man die Schäden sogar aus dem All sehen kann.
7. Autos, die an Land und im Wasser fahren können, **nennt** man Amphibienfahrzeuge.
8. Da in einem Raumschiff **Schwerelosigkeit** herrscht, **schwebt** eine verschüttete **Flüssigkeit** in kleinen Tröpfchen in alle Richtungen davon.
9. Die Karosserie der ersten Autos **wurde** aus Holz gefertigt, **doch** heute besteht sie **zu** mehr als der Hälfte aus Stahl.

Strategien zur Korrektur von Texten

Lösung Seite 38

Übung 1: Trennregeln

Suppe	Sup-pe → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
oder	oder → nicht trennbar, denn einzelne Vokale dürfen nicht abgetrennt werden
schneiden	schnei-den → Wörter werden nach Silben getrennt
Mücke	Mü-cke → <ck> bleibt zusammen
dämlich	richtig getrennt → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
Deutscher	Deut-scher → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf neue Zeile; <sch> bleibt zusammen
Biene	richtig getrennt → Wörter werden nach Silben getrennt
Küste	Küs-te → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
aber	aber → nicht trennbar, einzelne Vokale dürfen nicht abgetrennt werden
heller	hel-ler → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
brennen	bren-nen → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
Wetter	Wet-ter → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
Ofen	Ofen → nicht trennbar, einzelne Vokale dürfen nicht abgetrennt werden
lachen	richtig getrennt → Wörter werden nach Silben getrennt
pünktlich	pü-kt-lich → bei drei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
Wüste	Wüs-te → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
sauer	richtig getrennt → Wörter werden nach Silben getrennt
tanz-en	tan-zen → bei zwei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
männlich	männ-lich → bei drei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
brechen	bre-chen → Wörter werden nach Silben getrennt
holprig	holp-rig → bei drei Konsonanten kommt der letzte auf die neue Zeile
braten	bra-ten → Wörter werden nach Silben getrennt

Lösung Seite 39

Übung 2: Hilfsmittel zur Korrektur von Texten nutzen

(er) bescheist Die korrekte Schreibweise ist: bescheisst (von bescheissen)			
	Wort vorhanden, in der folgenden Schreibweise:	Hilft bei der Lösung	Bemerkungen
Duden Print	<i>bescheißen</i>	ja	- Muss noch an die flektierte Form und an die schweizerische Schreibweise angepasst werden: <i>bescheisst</i>
Duden online	findet kein Wort; schlägt <i>beschreist</i> vor	nein	- Bei der Suche mit dem Infinitiv <i>bescheissen</i> schlägt es <i>bescheiden</i> vor.
Internet allgemein	findet viele verschiedene Seiten, auf denen das Wort <i>bescheist</i> in der gleichen Bedeutung vorkommt	liefert falsche Lösung, daher nein!	- Bei der Suche mit dem Infinitiv <i>bescheissen</i> schlägt es <i>bescheißen</i> vor, einer der ersten Einträge, die man findet, führt zu Duden online.

Punnsenbrenner Die korrekte Schreibweise ist: Bunsenbrenner			
	Wort vorhanden, in der folgenden Schreibweise:	Hilft bei der Lösung	Bemerkungen
Duden Print	<i>Bunsenbrenner</i>	ja	- Unter «p» findet man das Wort nicht; man muss selbst herausfinden, dass man unter «b» suchen muss.
Duden online	findet das Wort <i>Punnsenbrenner</i> nicht, schlägt <i>Bunsenbrenner</i> vor	ja	- Schlägt von selbst die richtige Schreibweise mit «b» vor.
Internet allgemein	liefert viele falsche Treffer zu <i>Punzenbrenner</i> ; findet aber nur wenige Seiten, auf denen das Wort <i>Punnsenbrenner</i> vorkommt	nein	- Man findet nicht zur richtigen Schreibweise.

Fachwörter erschliessen

Lösung Seite 42–44

Übung 1

1. bis 3. Individuelle Lösungen

④ Mögliche Lösungen:

verkaufsfördernd: **hilft, dass sich etwas gut verkauft**

zuvorkommend: **freundlich, höflich, hilfsbereit**

verordneten: **von einer offiziellen Stelle angeordnet, hier: vom Arzt verschrieben**

rezeptpflichtig: **nicht frei käuflich, nur mit ärztlichem Rezept erhältlich**

Einnahmевorschrift: **Anleitung, wie man etwas (ein Medikament) einnehmen muss**

händigen aus / aushändigen: **jemandem etwas übergeben, in die Hand geben**

hauseigen: **zum Geschäft gehörend, im Haus hergestellt**

Hygienebewusstsein: **Bewusstsein dafür, dass Sauberkeit (Hygiene) wichtig ist**

Lagerverwaltung: **Dokument oder Programm, in dem die Ein- und Ausgänge von Waren eingetragen werden**

vorschriftsgemäss: **die Vorschrift betreffend; so, wie es die Vorschrift verlangt**

Arbeitssicherheit: **Sicherheit während der Arbeit, am Arbeitsplatz (z. B. vor Unfällen)**

belastbar: **fähig, grosse Belastungen auszuhalten**

Wortarten

Lösung Seite 45

Übung 1

Probe	Wortart	Beispiel *
Die Wörter begleiten ein Nomen oder stehen für ein Nomen (eine Nominalgruppe). Man kann sie in der Liste im Sprachbuch Seite 113 nachschlagen.	Pronomen	ich, du, er der, die, das
Mit diesen Wörtern kann man Vergleichsformen bilden. Man kann die Wörter in die Lücke zwischen Artikel und Nomen setzen: der _____ Lurk	Adjektiv	tapfer, tapferer, am tapfersten der <u>tapfere</u> Lurk
Die Wörter haben ein festes Geschlecht, es gehört immer ein Artikel dazu.	Nomen	der Schimpanse, das Holz, die Küche
Mit diesen Wörtern kann man mit den grammatischen Zeiten eine Formenreihe bilden. Man kann mit ihnen Personalformen bilden, indem man ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie voranstellt.	Verb	pfeifen – pfiiff – gepfiffen ich pfeife, du pfeifst, er/sie/es pfeift, wir pfeifen, ihr pfeift, sie pfeifen
Diese Wörter sind unveränderlich. Sie sind weder Nomen noch Adjektiv noch Verb.	Partikel	auf, mit, ohne, und, weil, heute, dort, hinüber

* Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag.

Übung 2 [G]

Der heftige sturm rüttelt an den ästen der knorrigen tanne.

Wort	Wortart	Begründung / Probe
Der	Pronomen	auf Pronomenliste
heftige	Adjektiv	Lücke: der heftige Lurk (Reihe: heftig – heftiger – am heftigsten)
S turm	Nomen	Artikelprobe: <u>der</u> Sturm
rüttelt	Verb	Formenreihe: rütteln – rüttelte – gerüttelt Personalformen: ich rüttle, du rüttelst, er/sie/es rüttelt ...
an	Partikel	unveränderlich
den	Pronomen	auf Pronomenliste
Ä sten	Nomen	Artikelprobe: die Äste
der	Pronomen	auf Pronomenliste
knorrigen	Adjektiv	Lücke: der knorrige Lurk (Reihe: knorrig – knorriger – am knorrigsten)
T anne.	Nomen	Artikelprobe: die Tanne

Lösung Seite 46

Übung 3

Gestern bewältigten die Radfahrer die engen Kurven und steilen Passagen der anspruchsvollen Strecke auf die Passhöhe in einem rasanten Tempo.

Wort	Wortart	Begründung / Probe
Gestern	Partikel	unveränderlich
bewältigten	Verb	Formenreihe: bewältigen – bewältigte – bewältigt Personalformen: ich bewältige, du bewältigst, er/sie/es bewältigen ...
die	Pronomen	auf Pronomenliste
Radfahrer	Nomen	Artikelprobe: die Radfahrer
die	Pronomen	auf Pronomenliste
engen	Adjektiv	Lücke: der enge Lurk (Reihe: eng – enger – am engsten)
Kurven	Nomen	Artikelprobe: die Kurven
und	Partikel	unveränderlich
steilen	Adjektiv	Lücke: der steile Lurk (Reihe: steil – steiler – am steilsten)
Passagen	Nomen	Artikelprobe: die Passagen
der	Pronomen	auf Pronomenliste
anspruchsvollen	Adjektiv	Lücke: der anspruchsvolle Lurk (Reihe: anspruchsvoll – anspruchsvoller – am anspruchsvollsten)
Strecke	Nomen	Artikelprobe: die Strecke
auf	Partikel	unveränderlich
die	Pronomen	auf Pronomenliste
Passhöhe	Nomen	Artikelprobe: die Passhöhe
in	Partikel	unveränderlich
einem	Pronomen	auf Pronomenliste
rasanten	Adjektiv	Lücke: der rasante Lurk (Reihe: rasant – rasanter – am rasantesten)
Tempo.	Nomen	Artikelprobe: das Tempo

Lösung Seite 47

Übung 4

Nach einer spektakulären verfolgungsjagd durch die ganze schweiz konnte die polizei die listige einbrecherbande noch vor der landesgrenze verhaften.

Wort	Wortart	Begründung / Probe
Nach	Partikel	unveränderlich
einer	Pronomen	auf Pronomenliste
spektakulären	Adjektiv	Lücke: der spektakuläre Lurk (Reihe: spektakulär – spektakulärer – am spektakulärsten)
Verfolgungsjagd	Nomen	Artikelprobe: die Verfolgungsjagd
durch	Partikel	unveränderlich
die	Pronomen	auf Pronomenliste
ganze	Adjektiv	Lücke: der ganze Lurk (keine Reihe möglich)
Schweiz	Nomen	Artikelprobe: die Schweiz
konnte	Verb	Formenreihe: können – konnte – gekonnt Personalformen: ich kann, du kannst, er/sie/es kann ...
die	Pronomen	auf Pronomenliste
Polizei	Nomen	Artikelprobe: die Polizei
die	Pronomen	auf Pronomenliste
listige	Adjektiv	Lücke: der listige Lurk (Reihe: listig – listiger – am listigsten)
Einbrecherbande	Nomen	Artikelprobe: die Einbrecherbande
noch	Partikel	unveränderlich
vor	Partikel	unveränderlich
der	Pronomen	auf Pronomenliste
Landesgrenze	Nomen	Artikelprobe: die Landesgrenze
verhaften.	Verb	Formenreihe: verhaften – verhaftete – verhaftet Personalformen: ich verhafte, du verhaftest, er/sie/es verhaftet ...

Lösung Seite 48

Übung 5

Niemand hat uns in den letzten jahren bei grossen und kleinen problemen so spontan geholfen wie unsere freundliche nachbarin.

Wort	Wortart	Begründung / Probe
Niemand	Pronomen	auf Pronomenliste
hat	Verb	Formenreihe: haben – hatte – gehabt Personalformen: ich habe, du hast, er/sie/es hat ...
uns	Pronomen	auf Pronomenliste
in	Partikel	unveränderlich
den	Pronomen	auf Pronomenliste
letzten	Adjektiv	Lücke: der letzte Lurk (keine Reihe möglich)
Jahren	Nomen	Artikelprobe: die Jahre
bei	Partikel	unveränderlich
grossen	Adjektiv	Lücke: der grosse Lurk (Reihe: gross – grösser – am grössten)
und	Partikel	unveränderlich
kleinen	Adjektiv	Lücke: der kleine Lurk (Reihe: klein – kleiner – am kleinsten)
Problemen	Nomen	Artikelprobe: die Probleme
so	Partikel	unveränderlich
spontan	Adjektiv	Lücke: der spontane Lurk (Reihe: spontan – spontaner – am spontansten)
geholfen	Verb	Formenreihe: helfen – half – geholfen Personalformen: ich helfe, du hilfst, er/sie/es hilft ...
wie	Partikel	unveränderlich
unsere	Pronomen	auf Pronomenliste
freundliche	Adjektiv	Lücke: der freundliche Lurk (Reihe: freundlich – freundlicher – am freundlichsten)
Nachbarin.	Nomen	Artikelprobe: die Nachbarin

Lösung Seite 49

Übung 6 [E]

Das muntere zwitschern der vögel riss sie jeden morgen aus ihrem seligen schlummer, sodass sie nicht wieder einschlafen konnte.

Wort	Wortart	Begründung / Probe
Das	Pronomen	auf Pronomenliste
muntere	Adjektiv	Lücke: der muntere Lurk (Reihe: munter – munterer – am muntersten)
Zwitschern	Nomen (Nominalisierung des Verbs «zwitschern»)	Artikelprobe: das Zwitschern
der	Pronomen	auf Pronomenliste
Vögel	Nomen	Artikelprobe: die Vögel
riss	Verb	Formenreihe: reißen – riss – gerissen Personalformen: ich reisse, du reisst, er/sie/es reisst ...
sie	Pronomen	auf Pronomenliste
jeden	Pronomen	auf Pronomenliste
Morgen	Nomen	Artikelprobe: der Morgen
aus	Partikel	unveränderlich
ihrem	Pronomen	Pronomen
seligen	Adjektiv	Lücke: der selige Lurk (Reihe: selig – seliger – am seligsten)
Schlummer	Nomen	Artikelprobe: der Schlummer
sodass	Partikel	unveränderlich
sie	Pronomen	auf Pronomenliste
nicht	Partikel	unveränderlich
wieder	Partikel	unveränderlich
einschlafen	Verb	Formenreihe: einschlafen – schlief ein – eingeschlafen Personalformen: ich schlafe ein, du schläfst ein, er/sie/es schläft ein ...
konnte.	Verb	Formenreihe: können – konnte – gekonnt Personalformen: ich kann, du kannst, er/sie/es kann ...

Lösung Seite 50

Übung 7

1. Das rote Gummiboot trieb auf dem Fluss.
Pro A N V P Pro N
2. Der Dackel biss in den Vorhang und riss ihn mit einem heftigen Ruck aus der Schiene.
Pro N V P Pro N P V Pro P Pro A N P Pro N
3. Die Polygrafin gestaltet am Computer eine stilvolle Firmenbroschüre.
Pro N V P(P+Pro) N Pro A N
4. Im schummrigen Licht des Wartesaals sehen alle Leute bleich aus. (Verbzusatz: aussehen)
P(P+Pro) A N Pro N V Pro N A (Verbzusatz: aussehen)
5. Alle verdächtigt die unscheinbare Buchhalterin des Diebstahls.
Pro V Pro A N Pro N
6. Der Fluglotse konnte den Zusammenstoß der Flugzeuge nicht verhindern.
Pro N V Pro N Pro N P V
7. Nach dem dreistündigen Tennismatch taumelten die Spielerinnen vom Platz.
P Pro A N V Pro N P(P+Pro) N
8. Der Landschaftsgärtner bepflanzt die Grünanlage mit Birken.
Pro N V Pro N P N

Übung 8

1. Niemand wollte diesen schrecklichen Verdacht aussprechen.
Pro V Pro A N V
2. Die Politikerin tat alles, um ihre Glaubwürdigkeit wieder herzustellen.
Pro N V Pro P Pro N P V
3. Das Verhängnis nahm seinen Lauf und niemand konnte es aufhalten.
Pro N V Pro N P Pro V Pro V
4. Die Leistungen des Kurzstreckenläufers haben sich enorm verbessert.
Pro N Pro N V Pro A V
5. Der Aufwand für dieses Unterfangen steht in keinem Verhältnis zu seinem Nutzen.
Pro N P Pro N V P Pro N P Pro N
6. Der Konkurrenzkampf in der Musikbranche ist gnadenlos.
Pro N P Pro N V A
7. Vor der pompösen Villa, die verkauft werden soll, standen einige Kaufinteressenten.
P Pro A N Pro V V V V Pro N
8. Ihre Bewerbung für die Stelle als Kranführerin machte einen überzeugenden Eindruck.
Pro N P Pro N P N V Pro A N
9. Die Einwohnerzahlen steigen in vielen Ländern dramatisch.
Pro N V P A N A

Lösung Seite 51

Übung 9 [E]

Konjunktionen

Präpositionen

1. Die Brüder schliefen, **während** ihre Schwester **auf** dem Dach lauthals alte Schlager **aus** den Fünfzigerjahren sang.
2. Er fuhr **mit** dem Skateboard **durch** den Bahnhof, **obwohl** das streng verboten war.
3. **Dank** neuer Technologien verbrauchen moderne Kühlschränke weniger Strom.
4. Der Schlossbesitzer möchte die alten Möbel **aus** dem Rittersaal restaurieren, **doch** **dazu** fehlt ihm das Geld.
5. Er fragte sie, **ob** sie ihm **nach** ihrem heftigen Streit **immer noch** böse sei.
6. **Unter** den Dorfbewohnern kursierte das Gerücht, **dass** die Familie Meier ihren Reichtum **mit** illegalen Geschäften erwirtschaftet hat.

Übung 10 [E]

1. Sie wollte **nicht** **zum** (**zu** + dem) Arzt gehen, **obschon** sie **seit** drei Wochen **unter** grässlichen Kopfschmerzen litt.
2. Die Berufsberaterin glaubt, **dass** sich viele **für** den Beruf des Metallbaukonstruktors interessieren.
3. Schliesse alle Fenster, **bevor** du **aus** dem Haus gehst!
4. Die Jungen sammelten **in** einem nahe gelegenen Wäldchen Feuerholz, **während** die Mädchen **auf** dem Lagerplatz das Feuer anfachten.
5. **Sobald** er wieder Zugang **zum** (**zu** + dem) Internet hat, wird er **auf** dein E-Mail reagieren.
6. Der Präsident hat die Wahl **nur** gewonnen, **indem** er zahlreiche Stimmen **von** armen Bürgern gekauft hat.

Lösung Seite 52

Übung 11

Individuelle Lösungen sind möglich.

1. Sie freut sich auf die Ferien. Sie hat viel gearbeitet.

Sie freut sich auf die Ferien, weil sie viel gearbeitet hat.

Nachdem sie viel gearbeitet hat, freut sie sich auf die Ferien.

2. Wir kommen. Es passt euch.

Wir kommen, sodass es euch passt.

Falls es euch passt, kommen wir.

3. Er meldet sich nicht mehr. Er ist umgezogen.

Er meldet sich nicht mehr, seit er umgezogen ist.

Er meldet sich nicht mehr, weil er umgezogen ist.

4. Das Velo gefällt mir. Die Farbe ist grün.

Das Velo gefällt mir, weil die Farbe grün ist.

Das Velo gefällt mir, obwohl die Farbe grün ist.

5. Wir hatten Streit mit ihnen. Sie kommen nicht mehr.

Wir hatten Streit mit ihnen, daher kommen sie nicht mehr.

Seitdem wir Streit mit ihnen hatten, kommen sie nicht mehr.

Die Konjugationsformen des Verbs

Lösung Seite 53

Übung 1

Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Er <u>hat</u> heute nichts <u>gegessen</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er <u>wird</u> vor Wut <u>toben</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ihr <u>lacht</u> so laut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir <u>hatten</u> das Problem <u>gelöst</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie <u>tanzt</u> stilvoll.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Hattest</u> du schöne Ferien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du <u>bist</u> weit <u>gekommen</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er <u>hatte</u> die Wand frisch <u>gestrichen</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niemand <u>wird</u> uns <u>glauben</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ich <u>sehe</u> das Problem nicht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr <u>suchtet</u> den Schlüssel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du <u>bist</u> früh <u>gekommen</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es <u>gibt</u> keinen Ausweg.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie <u>schrieb</u> eine SMS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir <u>sind</u> sehr früh <u>aufgewacht</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr <u>habt</u> Gutscheine <u>gekauft</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich <u>pflanzte</u> eine Tanne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es <u>hatte</u> stark <u>geregnet</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du <u>wirst</u> ihr dein Buch <u>geben</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lösung Seite 54

Übung 2

Grundform	Präteritum		
giessen	<input checked="" type="checkbox"/> sie goss	<input type="checkbox"/> sie giesste	<input type="checkbox"/> sie gosste
steigen	<input type="checkbox"/> wir stiegen	<input checked="" type="checkbox"/> wir stiegen	<input type="checkbox"/> wir steigten
gewinnen	<input checked="" type="checkbox"/> sie gewannen	<input type="checkbox"/> sie gewinnten	<input type="checkbox"/> sie gewonnen
singen	<input checked="" type="checkbox"/> du sangst	<input type="checkbox"/> du singtest	<input type="checkbox"/> du sangtest
tragen	<input type="checkbox"/> ich trugte	<input checked="" type="checkbox"/> ich trug	<input type="checkbox"/> ich trog
schelten	<input type="checkbox"/> er scheltete	<input checked="" type="checkbox"/> er schalt	<input type="checkbox"/> er scholt
befehlen	<input type="checkbox"/> sie befehlten	<input type="checkbox"/> sie befohlen	<input checked="" type="checkbox"/> sie befahlen
ziehen	<input type="checkbox"/> ich ziehte	<input type="checkbox"/> ich zogte	<input checked="" type="checkbox"/> ich zog
stehlen	<input checked="" type="checkbox"/> sie stahl	<input type="checkbox"/> sie stehlte	<input type="checkbox"/> sie stahlte
schlagen	<input type="checkbox"/> ihr schlagt	<input checked="" type="checkbox"/> ihr schlugt	<input type="checkbox"/> ihr schlugtet
fliegen	<input type="checkbox"/> wir fliegten	<input type="checkbox"/> wir flogten	<input checked="" type="checkbox"/> wir flogen
sterben	<input type="checkbox"/> er sterbte	<input checked="" type="checkbox"/> er starb	<input type="checkbox"/> er sturb
verzeihen	<input type="checkbox"/> wir verzogen	<input checked="" type="checkbox"/> wir verziehen	<input type="checkbox"/> wir verziehten
mögen	<input type="checkbox"/> ich mögte	<input type="checkbox"/> ich magte	<input checked="" type="checkbox"/> ich mochte
schneiden	<input checked="" type="checkbox"/> sie schnitten	<input type="checkbox"/> sie schneideten	<input type="checkbox"/> sie schnitteten
bewerben	<input type="checkbox"/> er bewerbte	<input checked="" type="checkbox"/> er bewarb	<input type="checkbox"/> er bewurb
bringen	<input type="checkbox"/> ihr brungt	<input type="checkbox"/> ihr bringt	<input checked="" type="checkbox"/> ihr brachtet
riechen	<input checked="" type="checkbox"/> es roch	<input type="checkbox"/> es riechte	<input type="checkbox"/> es rüchte

Lösung Seite 55

Übung 3

Grundform	Perfekt		
giessen	<input type="checkbox"/> sie hat gegosst	<input type="checkbox"/> sie hat gegiesst	<input checked="" type="checkbox"/> sie hat gegossen
steigen	<input type="checkbox"/> wir sind gesteiht	<input type="checkbox"/> wir sind gestiegt	<input checked="" type="checkbox"/> wir sind gestiegen
gewinnen	<input type="checkbox"/> sie haben gewannen	<input type="checkbox"/> sie haben gewinnt	<input checked="" type="checkbox"/> sie haben gewonnen
singen	<input type="checkbox"/> du hast gesingt	<input checked="" type="checkbox"/> du hast gesungen	<input type="checkbox"/> du hast gesangt
tragen	<input checked="" type="checkbox"/> ich habe getragen	<input type="checkbox"/> ich habe getrugen	<input type="checkbox"/> ich habe getraget
schelten	<input checked="" type="checkbox"/> er hat gescholten	<input type="checkbox"/> er hat gescheltet	<input type="checkbox"/> er hat geschalt
befehlen	<input checked="" type="checkbox"/> sie haben befohlen	<input type="checkbox"/> sie haben befehlt	<input type="checkbox"/> sie haben befahlen
ziehen	<input type="checkbox"/> ich habe gezücht	<input checked="" type="checkbox"/> ich habe gezogen	<input type="checkbox"/> ich habe gezieht
stehlen	<input checked="" type="checkbox"/> sie hat gestohlen	<input type="checkbox"/> sie hat gestehrt	<input type="checkbox"/> sie hat gestohlt
schlagen	<input type="checkbox"/> ihr habt geschlugt	<input type="checkbox"/> ihr habt geschlagt	<input checked="" type="checkbox"/> ihr habt geschlagen
fliegen	<input type="checkbox"/> wir sind gefliegt	<input checked="" type="checkbox"/> wir sind geflogen	<input type="checkbox"/> wir sind geflügt
sterben	<input type="checkbox"/> er ist gesterbt	<input checked="" type="checkbox"/> er ist gestorben	<input type="checkbox"/> er ist gesturben
verzeihen	<input type="checkbox"/> wir haben verzogen	<input checked="" type="checkbox"/> wir haben verziehen	<input type="checkbox"/> wir haben verzeiht
mögen	<input type="checkbox"/> ich habe gemögt	<input type="checkbox"/> ich habe gemagt	<input checked="" type="checkbox"/> ich habe gemocht
schneiden	<input type="checkbox"/> sie haben geschneidet	<input checked="" type="checkbox"/> sie haben geschnitten	<input type="checkbox"/> sie haben geschnittet
bewerben	<input type="checkbox"/> er hat bewerbet	<input type="checkbox"/> er hat bewurben	<input checked="" type="checkbox"/> er hat beworben
bringen	<input checked="" type="checkbox"/> ihr habt gebracht	<input type="checkbox"/> ihr habt gebringt	<input type="checkbox"/> ihr habt gebrungt
riechen	<input type="checkbox"/> es hat geriecht	<input type="checkbox"/> es hat gerucht	<input checked="" type="checkbox"/> es hat gerochen

Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)

Lösung Seite 56

Übung 1

die Million	die Millione	die Millions	die Millionen
der Muskel	die Müskel	die Muskeln	die Musklen
das Haarband	die Haarbände	die Haarbänder	die Haarbands
der Atlas	die Atlasse	die Atlanten	die Atlässe
der Nachbar	die Nachbare	die Nachbars	die Nachbarn
das Bett	die Betten	die Better	die Bette
der Bruch	die Bruchs	die Brüche	die Bruchen
der Kerl	die Kerle	die Kerlen	die Kerls
der Boss	die Bossen	die Bösse	die Bosse
die Sitzbank	die Sitzbanken	die Sitzbänken	die Sitzbänke
der Hauswart	die Hauswarts	die Hauswarte	die Hauswärte
das Handtuch	die Handtücher	die Handtuche	die Handtuchs
der Tatort	die Tatorte	die Tatörter	die Tatorten
der Park	die Parks	die Parke	die Pärke
der Globus	die Globi	die Globen	die Globusse
die Figur	die Figüren	die Figure	die Figuren
das Herz	die Herze	die Herzer	die Herzen

Fälle bestimmen mit der Ersatzprobe

Lösung Seite 57

Übung 1

1. Die betrunkene Autofahrerin fuhr ihr Auto direkt in das Gewässer.

Probe (Fall): Der betrunkene Mork (Nom.) fuhr den Mork (Akk.)
direkt in den Mork (Akk.).

2. Die Feuerwehr konnte die Frau unverletzt bergen.

Probe (Fall): Der Mork (Nom.) konnte den Mork (Akk.)
unverletzt bergen.

3. Mein grosser Bruder besucht seine Freundin auf dem Bauernhof.

Probe (Fall): Der grosse Mork (Nom.) besucht den Mork (Akk.)
auf dem Mork (Dat.).

4. Das Lama spuckt nur den Zoobesucher an, der lange vor dem Gehege stehen bleibt und dumm gafft.

Probe (Fall): Der Mork (Nom.) spuckt nur den Mork (Akk.) an,
der lange vor dem Mork (Dat.) stehen bleibt und dumm gafft.

5. Der Polizeihund verfolgte die Einbrecherbande durch die ganze Stadt.

Probe (Fall): Der Mork (Nom.) verfolgte den Mork (Akk.) durch
den ganzen Mork (Akk.).

6. Im Café sitzt ein junger Mann, der einen gelben Hut trägt und sein blaues Auge hinter einer modischen Sonnenbrille verbirgt.

Probe (Fall): Im Café sitzt der junge Mork (Nom.), der
den gelben Mork (Akk.) trägt und den blauen Mork (Akk.)
hinter dem modischen Mork (Dat.) verbirgt.

Satzgrammatik

Verbenfächer

Lösung Seite 58–60

Individuelle Lösungen

Verschiebeprobe

Lösung Seite 61

Übung 4

Die Chefin wünscht allen Mitarbeitern schöne Ferien.

Schöne Ferien wünscht die Chefin allen Mitarbeitern.

Allen Mitarbeitern wünscht die Chefin schöne Ferien.

Wünscht die Chefin allen Mitarbeitern schöne Ferien?

Ein Schwimmer sprang heute Morgen splitternackt in den Fluss.

In den Fluss sprang ein Schwimmer splitternackt heute Morgen.

Splitternackt sprang ein Schwimmer heute Morgen in den Fluss.

Heute Morgen sprang ein Schwimmer splitternackt in den Fluss.

Sprang ein Schwimmer heute Morgen splitternackt in den Fluss?

Sie schicken mir die bestellten Waren per Post.

Per Post schicken sie mir die bestellten Waren.

Die bestellten Waren schicken sie mir per Post.

Mir schicken sie die bestellten Waren per Post.

Schicken sie mir die bestellten Waren per Post?

Der Dieb stahl dem Uhrmacher gestern Nacht zehn Uhren aus der Vitrine.

Aus der Vitrine stahl der Dieb dem Uhrmacher gestern Nacht zehn Uhren.

Zehn Uhren stahl der Dieb dem Uhrmacher gestern Nacht aus der Vitrine.

Gestern Nacht stahl der Dieb dem Uhrmacher zehn Uhren aus der Vitrine.

Dem Uhrmacher stahl der Dieb gestern Nacht zehn Uhren aus der Vitrine.

Stahl der Dieb dem Uhrmacher gestern Nacht zehn Uhren aus der Vitrine?

Lösung Seite 62

Meine Freunde halfen mir in dieser schwierigen Situation.

In dieser schwierigen Situation halfen mir meine Freunde.

Mir halfen meine Freunde in dieser schwierigen Situation.

Halfen mir meine Freunde in dieser schwierigen Situation?

Sonja glaubte ihrer Freundin die dicksten Lügen.

Die dicksten Lügen glaubte Sonja ihrer Freundin.

Ihrer Freundin glaubte Sonja die dicksten Lügen.

Glaubte Sonja ihrer Freundin die dicksten Lügen?

Meine Eltern kaufen das Gemüse immer vom Bauernhof.

Vom Bauernhof kaufen meine Eltern immer das Gemüse.

Immer kaufen meine Eltern das Gemüse vom Bauernhof.

Das Gemüse kaufen meine Eltern immer vom Bauernhof.

Kaufen meine Eltern das Gemüse immer vom Bauernhof?

Die Tante vermachte ihm überraschend ihr ganzes Vermögen.

Ihr ganzes Vermögen vermachte ihm die Tante überraschend.

Überraschend vermachte die Tante ihm ihr ganzes Vermögen.

Ihm vermachte die Tante überraschend ihr ganzes Vermögen.

Vermachte die Tante ihm überraschend ihr ganzes Vermögen?

Sie reiste letztes Jahr mit der ganzen Familie nach Bolivien.

Nach Bolivien reiste sie letztes Jahr mit der ganzen Familie.

Mit der ganzen Familie reiste sie letztes Jahr nach Bolivien.

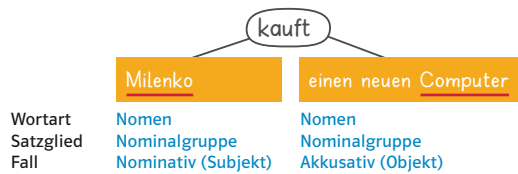
Letztes Jahr reiste sie mit der ganzen Familie nach Bolivien.

Reiste sie letztes Jahr mit der ganzen Familie nach Bolivien?

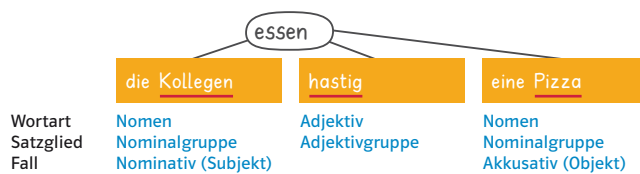
Lösung Seite 63

Übung 5

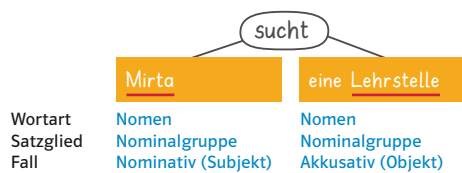
1. Milenko kauft einen neuen Computer.



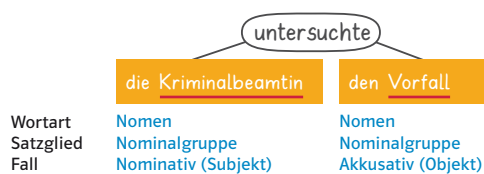
2. Die Kollegen essen hastig eine Pizza.



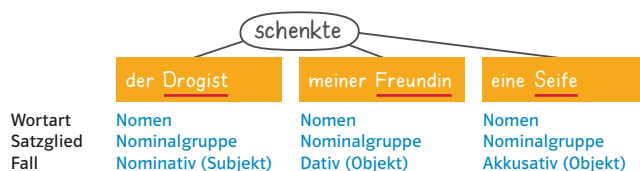
3. Mirta sucht eine Lehrstelle.



4. Die Kriminalbeamtin untersuchte den Vorfall.



5. Der Drogist schenkte meiner Freundin eine Seife.



Lösung Seite 63

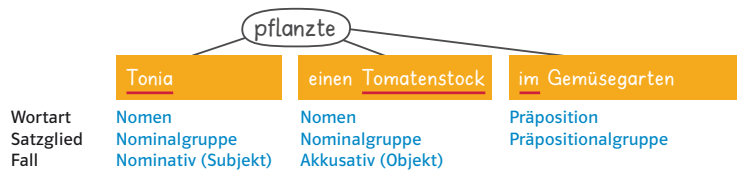
6. Die Grossmutter dankte ihrem Enkel für das Geschenk.



7. Der Verkäufer berät die Kundin freundlich.



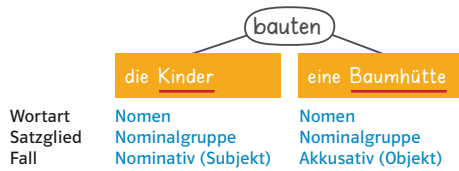
8. Tonia pflanzte einen Tomatenstock im Gemüsegarten.



Lösung Seite 63

Übung 6 [G]

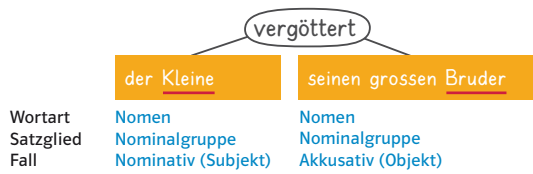
1. Die Kinder bauten eine Baumhütte.



2. Das Paar schaute im Kino einen romantischen Film.



3. Der Kleine vergöttert seinen grossen Bruder.



4. Das Eichhörnchen versteckte sorgfältig seine Nuss.



5. Der Bergführer zeigt der Klettergruppe die Gletscherspalte.

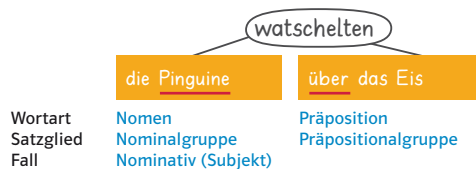


Lösung Seite 63

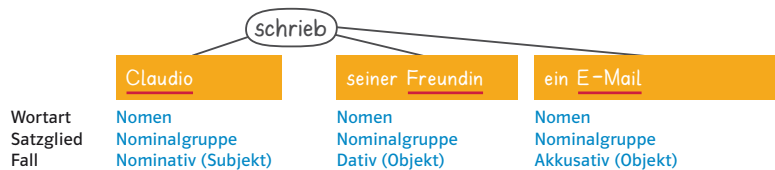
6. Die Schalterbeamtin beantwortet geduldig die Fragen der Touristen.



7. Die Pinguine watschelten über das Eis.



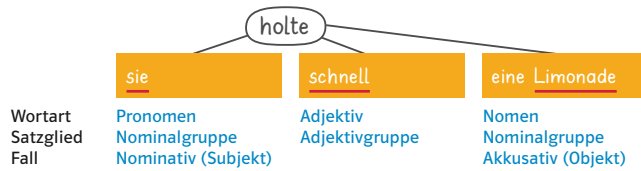
8. Claudio schrieb seiner Freundin ein E-Mail.



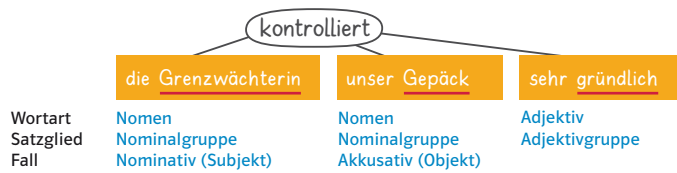
Lösung Seite 64

Übung 7 [E]

1. Sie holte schnell eine Limonade.



2. Die Grenzwächterin kontrolliert unser Gepäck sehr gründlich.



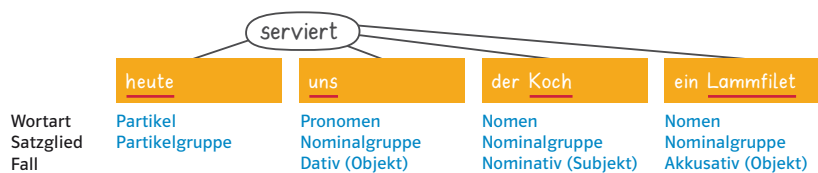
3. Jeder beobachtete die Katze auf dem Baum ängstlich.



4. Deine neue Frisur gefällt ihm.

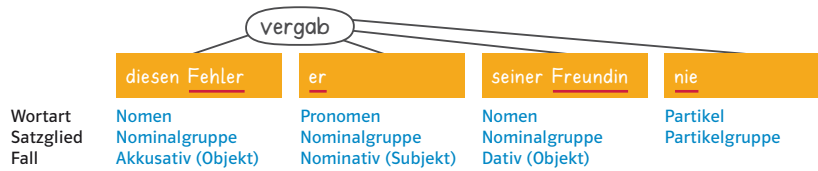


5. Heute serviert uns der Koch ein Lammfilet.

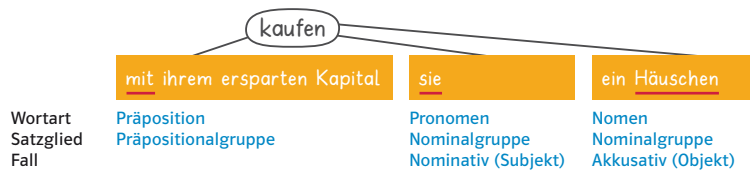


Lösung Seite 64

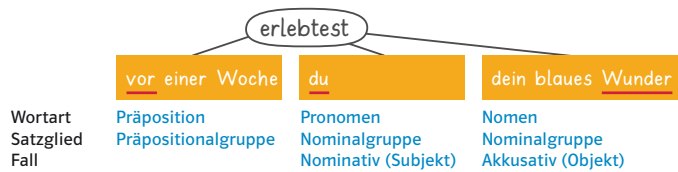
6. Diesen Fehler vergab er seiner Freundin nie.



7. Mit ihrem ersparten Kapital kaufen sie ein Häuschen.



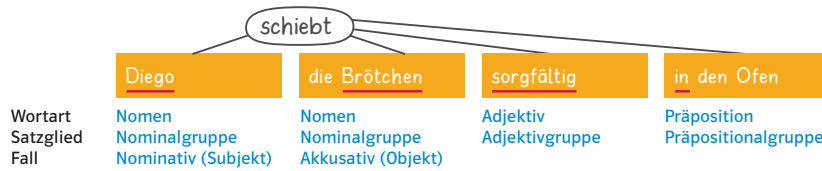
8. Vor einer Woche erlebtest du dein blaues Wunder.



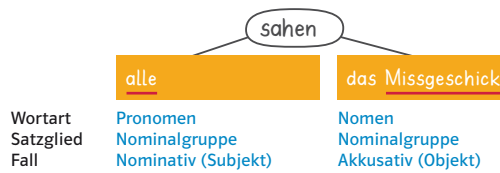
Lösung Seite 64

Übung 8 [E]

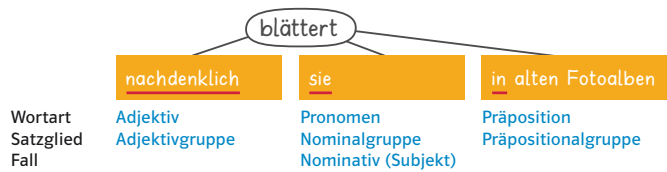
1. Diego schiebt die Brötchen sorgfältig in den Ofen.



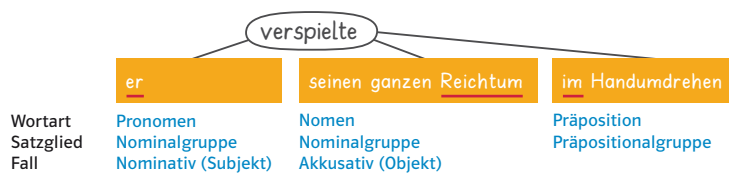
2. Alle sahen das Missgeschick.



3. Nachdenklich blättert sie in alten Fotoalben.



4. Er verspielte seinen ganzen Reichtum im Handumdrehen.

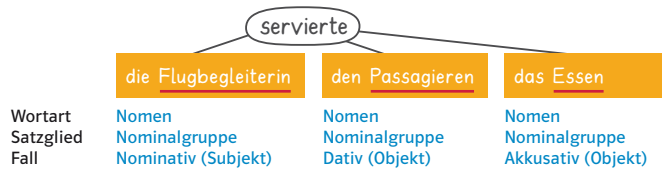


5. Liljana bestand die Aufnahmeprüfung mit der Bestnote.

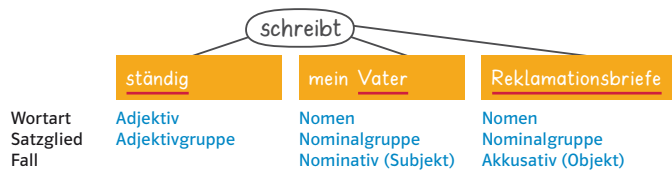


Lösung Seite 64

6. Die Flugbegleiterin servierte den Passagieren das Essen.



7. Ständig schreibt mein Vater Reklamationsbriefe.



8. Sie versprochen ihren Kindern einen Zoobesuch.



Nomen

Lösung Seite 65–66

Übung 1: «der», «die» oder «das»?

maskulin (der)

feminin (die)

neutrum (das)

der Sauerstoff

die Lücke

das Sofa

der Kreislauf

die Kurve

das Kabel

der Kamin

die Note

das Modell

der Zirkel

die Butter

das System

der Magnet

die Grafik

das Experiment

der Apparat

die Gartenbank

das Klima

der Beruf

die Tabelle

das Dreieck

der Dialekt

die Ziffer

das Messer

die Epoche

die Wespe

die Schiene

die Hochzeit

die Kugel

die Wurzel

die Maschine

Übung 2: Wörterbäume

Individuelle Lösungen

Lösung Seite 67

Übung 3: Nomenmorpheme

1 Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

-heit: Freiheit, Feigheit, Klarheit, Neuheit, Krankheit, Fremdheit, Bekanntheit,

-keit: Munterkeit, Bitterkeit, Übelkeit

-ling: Feigling, Flüchtling, Neuling, Häftling, Fremdling

-schaft: Bereitschaft, Landschaft, Bekanntschaft

-ung: Kränkung, Klärung, Haftung, Landung

-erei: Wäscherei, Länderei, Brauerei

2 Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

maskulin (der)

feminin (die)

neutrum (das)

der Feigling die Freiheit, die Bereitschaft, die Kränkung,

der Flüchtling die Munterkeit, die Feigheit,

der Neuling die Klarheit, die Klärung, die Wäscherei, die Neuheit,

der Häftling die Haftung, die Krankheit, die Bitterkeit,

der Fremdling die Landschaft, die Länderei, die Fremdheit,

die Bekanntheit, die Bekanntschaft, die Brauerei,

die Übelkeit

3 Individuelle Lösungen

4 Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

Die folgenden Nachmorpheme haben immer dasselbe grammatische Geschlecht:
-ung, -heit, -keit, -schaft, -erei sind feminin; -ling ist maskulin.

Lösung Seite 68

Übung 4: Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)

der Knochen	die Knöchen	die Knochen	die Knochenen
der Stoff	die Stoffe	die Stoffen	die Stöffe
die Kugel	die Kugeln	die Kügel	die Kugeln
der Beruf	die Berufe	die Berufe	die Berufen
die Schwester	die Schwestern	die Schwestren	die Schwesternen
der Sonntag	die Sonntäge	die Sonntage	die Sonntagen
der Wurf	die Wurfe	die Würfe	die Würfen
das Schiff	die Schiffe	die Schiffs	die Schiffer
der Schlag	die Schläge	die Schlägen	die Schlage
das Volk	die Völken	die Volken	die Völker
der Onkel	die Onkels	die Önkel	die Onkel
die Form	die Formen	die Förme	die Forme
das Gesicht	die Gesichte	die Gesichter	die Gesichten
der Fluch	die Fluche	die Flüche	die Fluchs
das Medikament	die Medikamenten	die Medikaments	die Medikamente

Lösung Seite 69

Übung 5

das Restaurant	die Restaurants	die Restaurante	die Restauranten
die Gestalt	die Gestalten	die Gestalte	die Gestälte
das Klavier	die Klaviere	die Klavieren	die Klaviers
der Winkel	die Winkeln	die Winkels	die Winkel
der Buchstabe	die Buchstäben	die Buchstabe	die Buchstaben
das Training	die Traininge	die Trainings	die Trainingsen
die Bahn	die Bahnen	die Bahne	die Bähne
der Motor	die Motors	die Motoren	die Motore
die Sekunde	die Sekünde	die Sekunden	die Sekünden
der Dynamo	die Dynamen	die Dynamöer	die Dynamos
das Rad	die Rade	die Raden	die Räder
die Schlacht	die Schlachte	die Schlachten	die Schlächte
das Dokument	die Dokumente	die Dokumenten	die Dokuments
die Kraft	die Kraften	die Kräften	die Kräfte
der Job	die Jobbe	die Jobs	die Jöbs
das Heft	die Heften	die Hefte	die Hefter
das Fach	die Fächer	die Fachs	die Fachen

Adjektiv

Bedeutung von Adjektiven erschliessen

Lösung Seite 70

Übung 1

Adjektiv

Bedeutung Mögliche Lösung:

feuerrot

so rot wie das Feuer

Sein Gesicht glühte feuerrot vor Wut.

eiskalt

so kalt wie Eis

glasklar

so klar (durchsichtig) wie Glas

kerzengerade

so gerade wie eine Kerze

butterweich

so weich wie (warme) Butter

schneeweiss

so weiss wie Schnee

federleicht

so leicht wie eine Feder

glockenhell

so hell (im Klang) wie eine Glocke

spiegelglatt

so glatt wie die Oberfläche eines Spiegels

himmelblau

so blau wie der Himmel

Lösung Seite 71

Übung 2

Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

Adjektiv

kugelrund

Bedeutung

so rund wie eine Kugel

Wir sitzen da mit kugelrunden, gut gefüllten Bäuchen.

grottenschlecht

pudelnass

hundemüde

haushoch

steinreich

hauchdünn

blitzschnell

pechschwarz

messerscharf

Individuelle Lösungen:

Insbesondere Wortschöpfungen wie z. B. grottenreich sind möglich; einzelne Zusammensetzungen sind nicht aus ihren Bestandteilen erschliessbar (z. B. hauchdünn).

Verb

Personalformen bilden (konjugieren)

Lösung Seite 72

Übung 1: Regelmässige Verben

	Stamm	Nach- morphem	Präsens von spüren
ich	lach	-e	spüre
du	lach	-st	spürst
er/sie/es	lach	-t	spürt
wir	lach	-en	spüren
ihr	lach	-t	spürt
sie	lach	-en	spüren

Stamm	Nach- morphem	Präteritum von spüren
lach	-te	spürte
lach	-test	spürtest
lach	-te	spürte
lach	-ten	spürten
lach	-tet	spürtet
lach	-ten	spürten

Beispielsätze Präsens und Präteritum

Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

1. Ich spüre einen Schmerz in der linken Wade.

2. Spürst du den Wind auf deinem Gesicht?

3. Er spürt die Kälte kaum.

4. Wir spüren euren guten Willen.

5. Ihr spürt seinen Ärger nicht.

6. Sie spüren die Wirkung des Medikaments.

1. Ich spürte grosse Erleichterung.

2. Du spürtest den Schmerz nicht.

3. Er spürte in seinem rechten Bein nichts mehr.

4. Wir spürten, dass es Probleme geben könnte.

5. Ihr spürtet etwas Unheimliches.

6. Sie spürten nichts von der grossen Hitze.

Lösung Seite 72

	Hilfsverb sein oder haben im Präsens	Partizip Perfekt: ge + Stamm + t	Perfekt von spüren
ich	habe	ge - lach - t	habe gespürt
du	hast		hast gespürt
er / sie / es	hat		hat gespürt
wir	haben		haben gespürt
ihr	habt		habt gespürt
sie	haben		haben gespürt

Beispielsätze Perfekt

Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

1. Ich habe seinen Atem im Nacken gespürt.

2. Du hast ihre Liebe gespürt.

3. Er hat ein Kratzen im Hals gespürt.

4. Wir haben die Kälte schon im Haus gespürt.

5. Ihr habt nichts gespürt.

6. Sie haben keinen Schmerz gespürt.

Lösung Seite 73

Übung 2: Unregelmässige Verben

	Präsens von verstehen
ich	verstehe
du	verstehst
er / sie / es	versteht
wir	verstehen
ihr	versteht
sie	verstehen

	Präteritum von verstehen
ich	verstand
du	verstandst / verstandest
er / sie / es	verstand
wir	verstanden
ihr	verstandet
sie	verstanden

Beispielsätze Präsens und Präteritum

Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

1. Ich verstehe deinen Brief nicht.

2. Verstehst du sein komisches Benehmen?

3. Er versteht die Welt nicht mehr.

4. Wir verstehen die Probleme der älteren Leute.

5. Ihr versteht doch nichts von Autos!

6. Sie verstehen kein Wort.

1. Ich verstand die Frage nicht.

2. Verstandest / Verstandst du ihr Anliegen?

3. Er verstand alles ganz falsch.

4. Wir verstanden etwas anderes unter Freiheit.

5. Ihr verstandet seinen Ärger.

6. Sie verstanden nicht, warum es in diesem Film ging.

Lösung Seite 73

	Perfekt von verstehen
ich	habe verstanden
du	hast verstanden
er / sie / es	hat verstanden
wir	haben verstanden
ihr	habt verstanden
sie	haben verstanden

Beispielsätze Perfekt

Individuelle Lösungen. Lösungsvorschlag:

1. Ich habe ihren Vortrag nicht verstanden.

2. Hast du ihren Namen verstanden?

3. Sie hat den Text sehr gut verstanden.

4. Wir haben ihre Argumentation gut verstanden.

5. Ihr habt die Drohung nicht verstanden.

6. Sie haben nichts verstanden.

Lösung Seite 74

Übung 3

Individuelle Lösungen

Konjugationsformen einsetzen Lösung Seite 75

Übung 4: Regelmässige Verben

Präsens

putzen – schimpfen – brauchen – ändern – schwitzen

1. Wir putzen zusammen das Badezimmer.
2. Meine Mutter schimpft oft mit meinem kleinen Bruder.
3. Du brauchst keine Hilfe bei den Hausaufgaben.
4. Ihr ändert ständig eure Ferienpläne.
5. Wir schwitzen beim Basketballspielen.

Präteritum

reparieren – stützen – zählen – öffnen – tanzen

1. Der Automechaniker reparierte unser kaputtes Auto in weniger als einer Stunde.
2. Ihr stütztet eure Grossmutter beim Aussteigen aus dem Auto.
3. Wir zählten bis drei, bevor wir losrannten.
4. Sie öffneten die Geschenke schnell, weil sie so neugierig waren.
5. Ich tanzte früher gerne zu Rapmusik.

Perfekt

warnen – retten – mailen – kleben – blicken

1. Wir haben euch schon vor Wochen vor dieser Gefahr gewarnt !
2. Die Schwestern haben diese Katze aus dem Fluss gerettet .
3. Du hast mir das Dokument schon einmal gemailt .
4. Ich habe die Briefmarke auf den falschen Briefumschlag geklebt .
5. Er hat der Schneiderin neugierig über die Schulter geblickt .

Lösung Seite 76

Übung 5: Unregelmässige Verben

Präsens

fallen – schliessen – lügen – waschen – biegen

1. Achtung! Der Teller fällt gleich vom Tablett.
2. Ich schliesse die Augen vor Müdigkeit.
3. Du lügst, dass sich die Balken biegen.
4. Ihr wascht euch eure Hände immer vor dem Essen.
5. Wir biegen uns zur Seite.

Präteritum

treffen – finden – sprechen – schieben – lesen

1. Wir trafen uns nach der Schule mit unseren Freunden.
2. Ich fand den Hausschlüssel nicht mehr.
3. Ihr spracht zu leise für diesen grossen Raum.
4. Fatima schob die Schuld auf ihren Bruder.
5. Du lasest früher mehr als heute.

Perfekt

frieren – stehlen – reissen – gehen – bringen

1. Ich habe noch nie im Leben so gefroren.
2. Ihr habt schon wieder den Tafelschwamm gestohlen!
3. Wir haben ihn aus dem Tiefschlaf gerissen.
4. Du bist einfach ohne ein Wort gegangen!
5. Die Bäckerin hat ein Blech frisch gebackener Brötchen gebracht.

Mit Signalwörtern Fälle richtig setzen

Lösung Seite 77

Übung 1: Akkusativ oder Dativ?

Nomen im Maskulin Singular: den (Akkusativ) oder dem (Dativ)?	Fall	Frage
1. Hinter <u>dem</u> Baum wachsen Fliegenpilze.	Dativ	Wo?
2. Neben <u>dem</u> Teller liegt ein Löffel.	Dativ	Wo?
3. Bitte lege den Löffel neben <u>den</u> Teller.	Akkusativ	Wohin?
4. Ich möchte gerne mit <u>dem</u> neuen Mitschüler sprechen.	Dativ	
5. Wir spazierten durch <u>den</u> Wald.	Akkusativ	
6. Ich setzte mich auf <u>den</u> Baumstrunk.	Akkusativ	Wohin?

Nomen im Feminin Singular: die (Akkusativ) oder der (Dativ)?	Fall	Frage
1. An <u>der</u> Wand hing ein Plakat.	Dativ	Wo?
2. Nach <u>der</u> Schule bin ich müde.	Dativ	
3. Ich fuhr den Wagen vor <u>die</u> Eingangstür.	Akkusativ	Wohin?
4. In <u>der</u> Küche gibt es keine Stühle mehr.	Dativ	Wo?
5. Ich bringe die Stühle in <u>die</u> Küche.	Akkusativ	Wohin?
6. Du musst bei <u>der</u> Bäckerei rechts abbiegen.	Dativ	Wo?

Nomen im Neutrum Singular: das (Akkusativ) oder dem (Dativ)?	Fall	Frage
1. Trotz <u>dem</u> warmen Wetter war es ziemlich kalt.	Dativ	
2. Der vermisste Schreibstift lag unter <u>dem</u> Buch.	Dativ	Wo?
3. Sie stellte das Velo unter <u>das</u> Vordach.	Akkusativ	Wohin?
4. Das war ein schöner Stall für <u>das</u> Pferd.	Akkusativ	
5. Mit <u>dem</u> Velo bin ich in fünf Minuten da.	Dativ	
6. Ohne Schlüssel komme ich nicht in <u>das</u> Haus.	Akkusativ	Wohin?

Lösung Seite 78

Nomen im Plural: die (Akkusativ) oder den (Dativ)?	Fall	Frage
1. Ich sah zwei Füchse bei <u>den</u> Bäumen.	Dativ	Wo?
2. Eine dicke Rauchschwade hing über <u>den</u> Hausdächern.	Dativ	Wo?
3. Drei grosse rote Luftballons flogen über <u>die</u> Hausdächer.	Akkusativ	Wohin?
4. Zwischen <u>den</u> Autos stand ein Dreirad.	Dativ	Wo?
5. Der Moderator setzte sich zwischen <u>die</u> Studiogäste.	Akkusativ	Wohin?
6. Ich fühle mich seit <u>den</u> Ferien wieder ausgeruhter.	Dativ	

Nomen gemischt	Fall	Frage
1. Wir fahren mit dem Gummiboot unter <u>den</u> Brücken hindurch.	Dativ	Wo?
2. Er lehnte sich lässig gegen <u>die</u> Mauer.	Akkusativ	Wohin?
3. Wir tun alles für <u>die</u> Kunden.	Akkusativ	
4. Sie standen mit beiden Beinen in <u>der</u> Pfütze.	Dativ	Wo?
5. Bei <u>den</u> Nachbarn stimmt etwas nicht.	Dativ	
6. Ich fahre das Auto in <u>die</u> Waschstrasse.	Akkusativ	Wohin?
7. Patrick hat sich schon wieder mit <u>dem</u> Türsteher gestritten.	Dativ	
8. Ich renne zu <u>den</u> Dünen.	Akkusativ	Wohin?
9. Die Teilnehmer der Expedition waten durch <u>den</u> Sumpf.	Akkusativ	
10. Der Gemeinschaftsraum befindet sich gegenüber <u>der</u> Turnhalle.	Dativ	Wo?

Lösung Seite 79

Übung 2: Akkusativ oder Dativ?

Nomen im Maskulin Singular: den (Akkusativ) oder dem (Dativ)?	Fall
1. Dieses Mädchen sagt dem Polizisten stinkfrech seine Meinung.	Dativ
2. Er erhielt endlich den Pass.	Akkusativ
3. Heimlich folgten sie dem Samichlaus.	Dativ
4. Acuzena hat den Streit angefangen.	Akkusativ
5. Die alte Dame droht dem Bengel mit dem Regenschirm.	Dativ
Nomen im Feminin Singular: die (Akkusativ) oder der (Dativ)?	Fall
1. Die Kätzchen gehorchen der Besitzerin nicht mehr.	Dativ
2. Ich kaufe die Jacke erst morgen.	Akkusativ
3. Die Grosseltern erzählen der Enkelin von früher.	Dativ
4. Gespannt hörte das Publikum der Sängerin zu.	Dativ
5. Der Zahnarzt behandelt die Patientin.	Akkusativ
Nomen im Neutrum Singular: das (Akkusativ) oder dem (Dativ)?	Fall
1. Sie waschen das Geschirr nicht sauber ab.	Akkusativ
2. Die alten Griechen fragten das Orakel nach der Zukunft.	Akkusativ
3. Wir verbieten dem Kind, die Wohnzimmerwand zu bemalen.	Dativ
4. Ich telefoniere dem Amt.	Dativ
5. Dieser alte Mann besitzt das Schloss auf dem Hügel dort drüben.	Akkusativ

Lösung Seite 80

Nomen im Plural: die (Akkusativ) oder den (Dativ)?	Fall
1. Die Angestellten erhalten die neuen Arbeitspläne.	Akkusativ
2. Die Enkelkinder erkannten die Grosseltern nicht mehr.	Akkusativ
3. Die Chefin gibt den Lehrlingen Schutzhelme.	Dativ
4. Die Umweltschützer befreien die Delfine aus dem Zoo.	Akkusativ
5. Sie schickten den Verwandten in Amerika immer Schokolade.	Dativ
Nomen gemischt	Fall
1. Bitte bring mir das Buch.	Akkusativ
2. Der Hund fehlt den Kindern sehr.	Dativ
3. Sie belügt die ganze Familie.	Akkusativ
4. Dieser Kuchen gelingt der Konditorin immer.	Dativ
5. Die Politikerin beantwortet der Journalistin die Fragen nicht.	Dativ
6. Der Kellner bringt den Gästen den Wein.	Dativ
7. Ich schreibe den Bewerbungsbrief auf meinem neuen Computer.	Akkusativ
8. Zieh doch endlich die nassen Kleider aus.	Akkusativ
9. Gehört dieses Armband der Frau im schwarzen Mantel?	Dativ
10. Der Verkäufer grüsst die Kunden freundlich.	Akkusativ