

Informationsabend neue Schülerinnen und Schüler Schuljahr 2024 / 2025

Programm

- Unsere Schule
- Der Auftrag der Bezirksschule
- Was die Bez. Wettingen ausmacht
- Klassen mit Lernatelier-Lektionen
- Persönliche Tablets
- Stundentafel
- Beurteilung an der Bezirksschule

Programm

- Herausforderungen
- Mithilfe der Erziehungsberechtigten
- Die Klassenlehrperson
- Kommunikation
- Organisatorische Informationen

Programm

- Die Schulsozialarbeit / Michael Kurz
- Neue Autorität als Leitfaden im Umgang mit Pubertierenden

Unsere Schule

Provisorium P

Altbau A

Turnhalle



Neubau B

Singsaal C

Unsere Schule

577 Schülerinnen und Schüler

25 Klassen

58 Lehrpersonen



Unsere Schule

Das Team der Lehrpersonen



Unsere Schule

Schulleitung:

Katrin Grieder und Judith Zimmermann

Schulverwaltung:

Claudia Gottstein

Hauswartung:

Cila Aguiar und Peter Hässig

Schulsozialarbeit:

Michael Kurz

Der Auftrag der Bezirksschule

Schulgesetz § 10

Die Volksschule vermittelt allen Schülerinnen und Schülern eine Grundausbildung.

Die Bezirksschule ist der Oberstufentyp mit den höchsten Anforderungen.

Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf anspruchsvolle Berufslehren und weiterführende Schulen vor.

Der Auftrag der Bezirksschule

Schulgesetz § 10

Sie legt die Basis für ein von gegenseitiger Achtung geprägtes Zusammenleben. Sie fördert die geistigen, emotionalen, körperlichen und sozialen Fähigkeiten und Begabungen jedes einzelnen Kinds, unabhängig von seinem sozialen, kulturellen und religiösen Hintergrund.

Was die Bez. Wettingen ausmacht: Eine Lerngemeinschaft

- Umsetzung des Lehrplans
- Orientierung an Kompetenzen
- Wissen und Können
- Fördern und Fordern
- Selbstständigkeit und Teamfähigkeit
- Über das eigene Lernen nachdenken

Was die Bez. Wettingen ausmacht: Eine Lebensgemeinschaft

- Gegenseitiger Respekt
- Wir grüssen uns
- Massnahmen gegen die Anonymität

Was die Bez. Wettingen ausmacht: Unsere Schulkultur

- Schulhausrat
- Schulanlässe
- Sport
- Ausstellung von Arbeiten

Was die Bez. Wettingen ausmacht: Schulentwicklung

- Lernlandschaften / Lernatelier-Lektionen
- Persönliche Convertibles

Studentafel

Kernfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Mathematik	5	5	5
Deutsch	4	5	5
RZG	3	3	3
NT	3	3	3
Französisch	3	3	3
Englisch	3	2	2

Stundentafel

Erweiterungsfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
B&S	3	3	3
Musik	2	1	2
BG	2	2	2*
TTG	2	2	2*
WAH	2	2**	1
MI	1	0	1
PB			1

Studentafel

nicht promotionswirksame Fächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
ERG	1	1	1
BO		1	
Pflichtstunden	34	33	32

Studentafel

Wahl- bzw. Wahlpflichtfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Latein	3	3	3
Italienisch		2	2
GtZ			1
Chor	1	1	1
P&R / TTG / BG			2*

Studentafel Freifach lokal

Theater- und Rollenspiel

Offenes Atelier Gestalten

Tastaturschreiben

Cambridge Preliminary / First

Mathe Labor

Songwriting

Italiano subito

Talkshop

Die Welt: Zusammenhänge verstehen

Beurteilung an der Bezirksschule Promotion

• Deutsch	4-5		ungerundeter
• Mathematik	5		Durchschnitt der
• NT	3-4		Zeugnisnoten
• RZG	4		mindestens 4.0
• Französisch	4-5	} 4.75	
und Englisch	5		

Hier:

$$21.75 : 5 = 4.35$$

Beurteilung an der Bezirksschule

Promotion

- Bewegung und Sport
- BG
- Musik
- WAH
- TTG
- MI
- *Latein*

Der Durchschnitt aus den Kernfächern und der Durchschnitt aus den Erweiterungsfächern muss wiederum im Durchschnitt mindestens 4.0 betragen.

Beurteilung an der Bezirksschule Promotion

ungenügend nach der 1. Klasse Bezirksschule:

→ Übertritt in die 2. Klasse Sekundarschule

ungenügend nach der 2. Bezirksschule

→ Übertritt in die 3. Klasse Sekundarschule

Bei Überforderung und auf Antrag der Erziehungsberechtigten auch während dem Schuljahr möglich.

Beurteilung an der Bezirksschule Promotion

Übertritt bei guten Leistungen am Ende der 1. Klasse Sekundarschule in die 1. Klasse Bezirksschule

Auch nach der 2. Klasse Sekundarschule möglich, nach der 3. Klasse Sekundarschule nicht zu empfehlen.

Bei deutlicher Unterforderung auch während der 1. Klasse der Sekundarschule möglich

Beurteilung an der Bezirksschule

Selbst- und Sozialkompetenz

Elf Kompetenzen werden im Zwischenbericht mit Worten beurteilt.

Journaleinträge dienen als Grundlage für diese Beurteilung.

Beurteilung an der Bezirksschule

Transparenz

- Die Schülerinnen und Schüler wissen im Voraus, was (verlangtes Wissen und Können) wann (Zeitpunkt) wie (Form) geprüft und beurteilt wird.
- Portfolio-Ausdruck viermal jährlich

Beurteilung an der Bezirksschule

Entwicklungs- und kompetenzorientiert

- Beurteilung orientiert sich an den Lernzielen und den zu erreichenden Kompetenzen
- Begleitung des Lernens der Schülerinnen und Schüler
- Unterstützung auch ausserhalb des Stundenplans: Fachaufsicht
- Lerncoaching:
lerncoaching-bez@schule-wettingen.ch

Herausforderungen

- Fachlehrpersonensystem
- Grosse Schule / grosses Schulareal
- Stark belastete Tage
- Erhöhte Leistungsanforderungen

Elternmithilfe

- Vertraut
- Verständnisvoll
- Verfügbar
- Verlässlich
- Voller Liebe

Elternmithilfe

- Emotionale Unterstützung
- Anteilnahme, zuhören
- Schaffen günstiger Lernbedingungen
- Unterstützung bei der Planung (Hausaufgaben, Beurteilungsanlässe, Sport, Freizeit etc.)

Die Klassenlehrperson

- Kennenlerngespräch
- Ansprechperson bei Fragen und Anliegen
- Betreuung der Klasse, der Kinder
- Organisation von Klassenanlässen
- Promotion

Kommunikation

Schülerin / Schüler / Erziehungsberechtigte



Fachlehrperson



Klassenlehrperson



Schulleitung

Organisatorische Informationen

Absenzen:

Abmeldung im WebUntis bei Krankheit,
Arztterminen, Verspätungen

Für alle andern Absenzen muss das Urlaubs-
formular eingereicht werden:

- Freier Halbttag (Jokertag, Q-Halbttag)
- Absenzen Berufswahl
- Urlaub

Organisatorische Informationen

Schulweg

- Fahrrad
- zu Fuss

Versicherung

Mittagsverpflegung im Schulhaus

Mittagstisch: tiramisù

Bezirksschule.schule-wettingen.ch



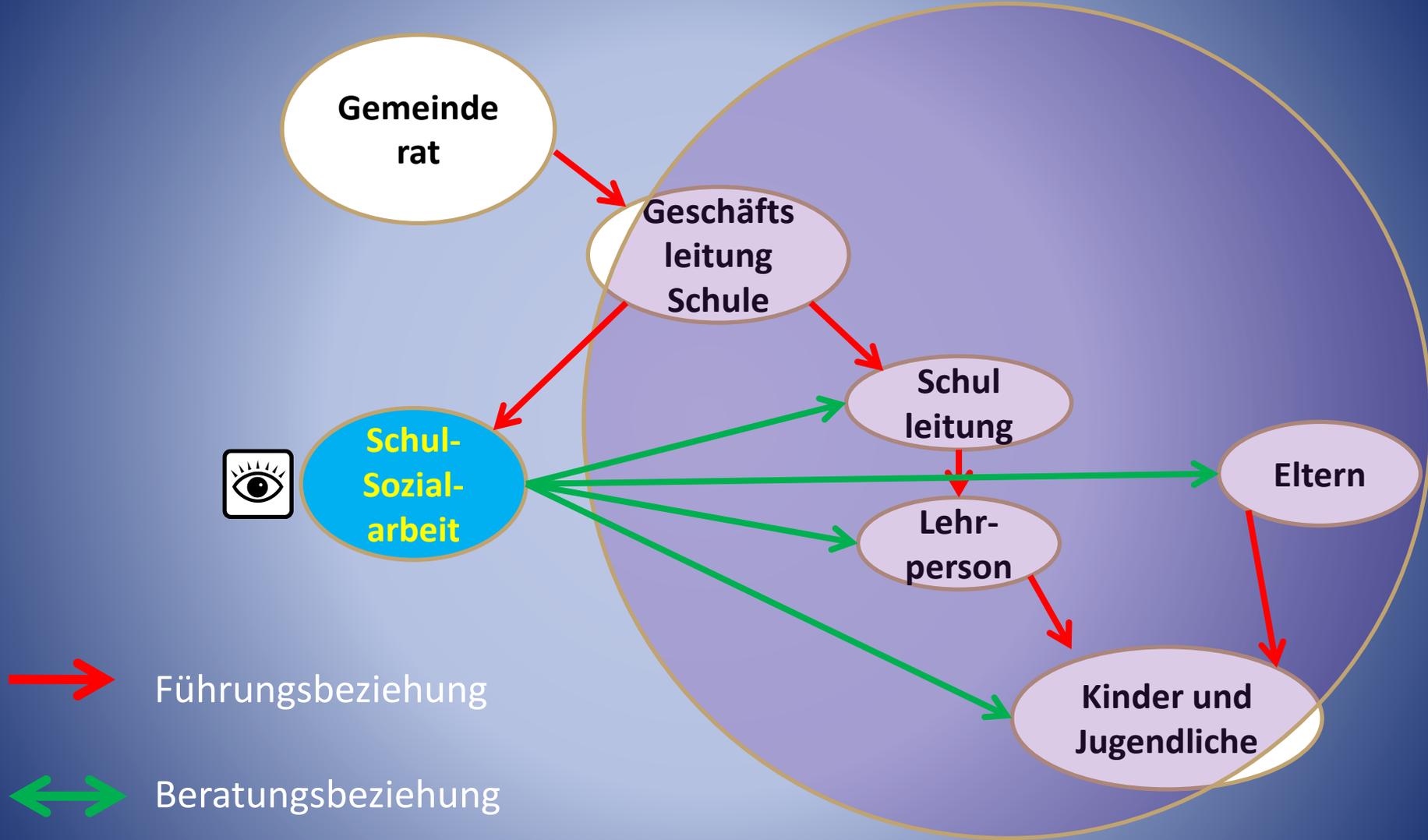
Michael Kurz

Schulsozialarbeit
Wettingen

Neutrale Beratungsstelle in der Schule für

- Kinder und Jugendliche
- Eltern und Lehrpersonen
- Schulleitung

Organisationsstruktur SSA Wettingen



Wichtig zu wissen

- Freiwillig
- Schweigepflicht



Aufgaben

- Niederschwellige Einzel-, Gruppenberatung für SchülerInnen, Eltern, Lehrpersonen und SL
- Triage und interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen Fachstellen
- Klasseninterventionen
- Projektarbeit



Angebot für Kinder und Jugendliche

Mögliche Anliegen

- Leistungsdruck
- Konflikte
- Ausgrenzung
- Umgang mit Stress
- ...



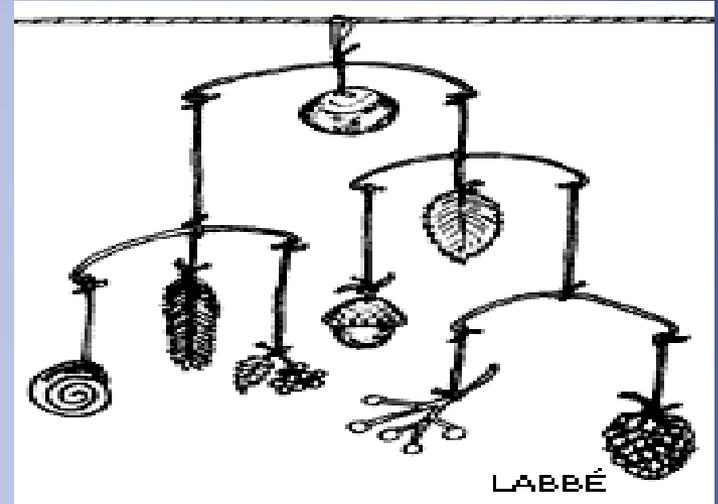
Angebot für Eltern

- Erstgespräche bei familiären Anliegen und Erziehungsfragen
- Vermittlung von weiterführenden Kontakten und Angeboten



Systemisch – lösungsorientierte Arbeitsweise

- Probleme in systemischen Zusammenhängen sehen
- Probleme als Lösungsversuche anerkennen
- Vernetztes Erarbeiten von Lösungsstrategien
- Lösungsorientierung
- Aufbau auf vorhandenen Ressourcen und Stärken

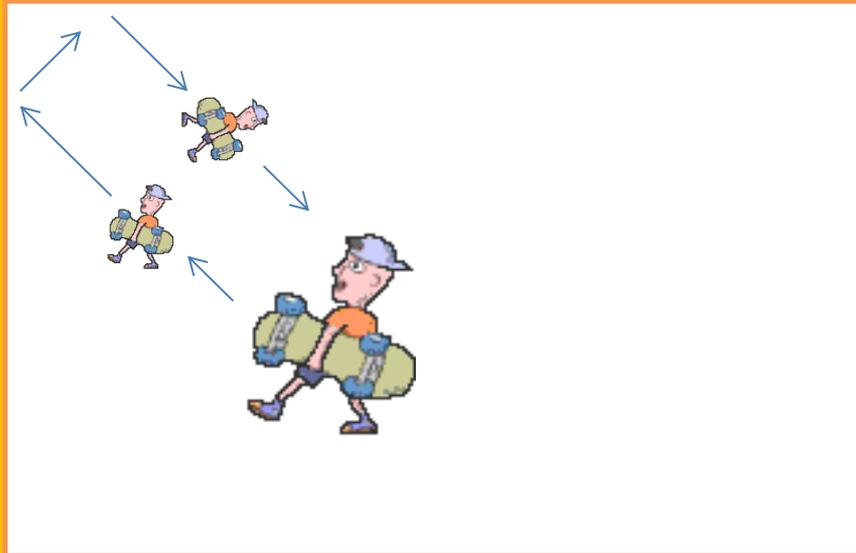


Neue Autorität/ Autorität durch Beziehung

**Beharrlichkeit,
gewaltfreier
Widerstand**

**Deeskalation und
Selbstkontrolle**

**Kooperation,
Unterstützung
und Netzwerk**



**Präsenz,
Wachsame
Sorge**

**Transparenz und
Öffentlichkeit**

**Beziehung,
Ankerfunktion**

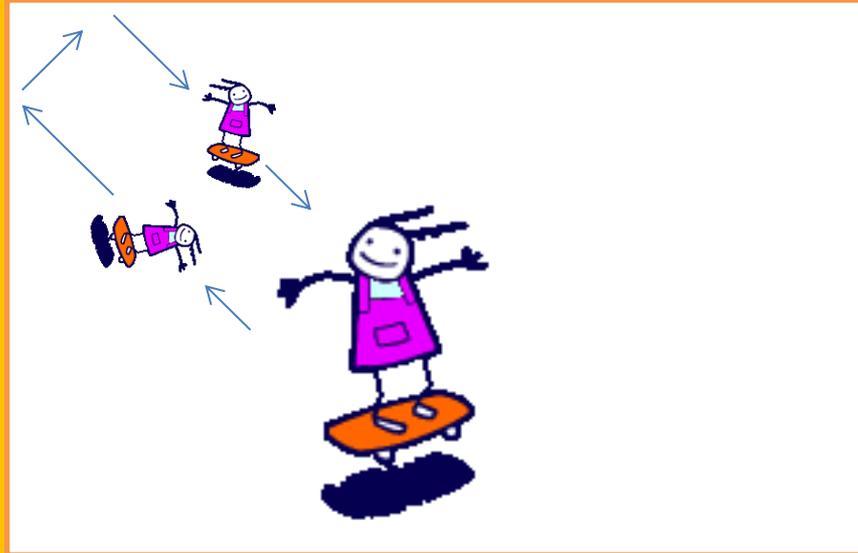
Lehrperson

Eltern

**Beharrlichkeit,
gewaltfreier
Widerstand**

**Deeskalation und
Selbstkontrolle**

**Kooperation,
Unterstützung
und Netzwerk**



**Präsenz,
Wachsame
Sorge**

**Transparenz und
Öffentlichkeit**

**Beziehung,
Ankerfunktion**

Schulleitung

Eltern

Lehrperson

Eltern

Beharrlichkeit,
gewaltfreier
Widerstand

Deeskalation und
Selbstregulation

Kooperation,
Unterstützung
und Netzwerk



Präsenz,
Wachsame
Sorge

Transparenz und
Öffentlichkeit

Beziehung,
Ankerfunktion

Schulleitung

Eltern

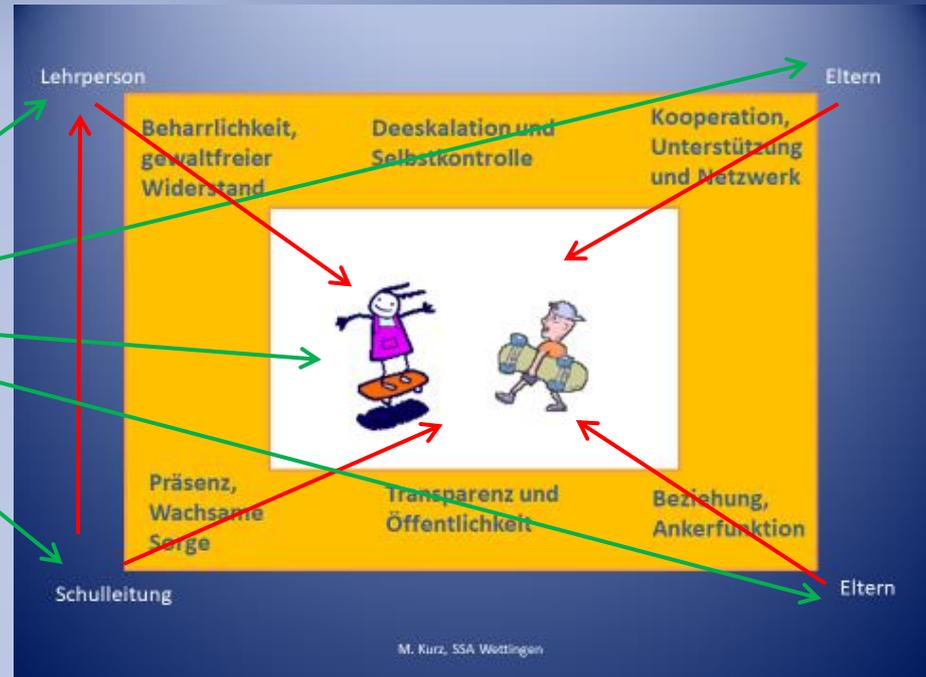
Arbeitsweise Schulsozialarbeit



SSA

→ Führungsbeziehung

↔ Beratungsbeziehung



Neutralität und
Aussenperspektive

Beratung der Verantwortlichen im System

Beratungsperson statt Disziplinarinstanz für Kinder

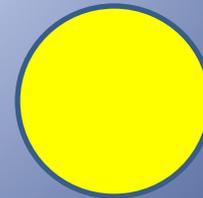
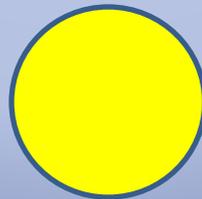
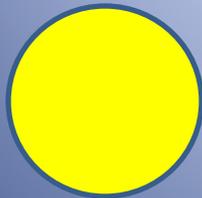
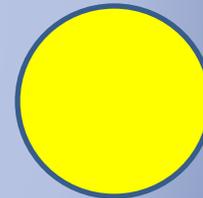
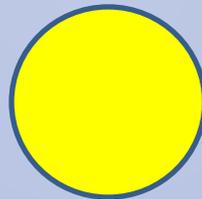
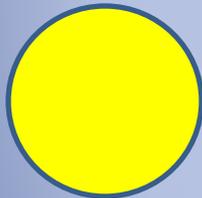
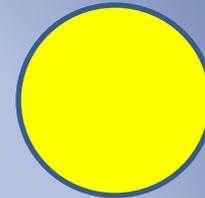
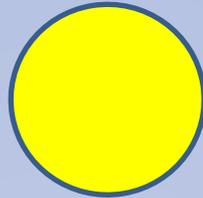
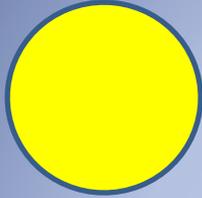
Systemisch-
lösungsorientiert

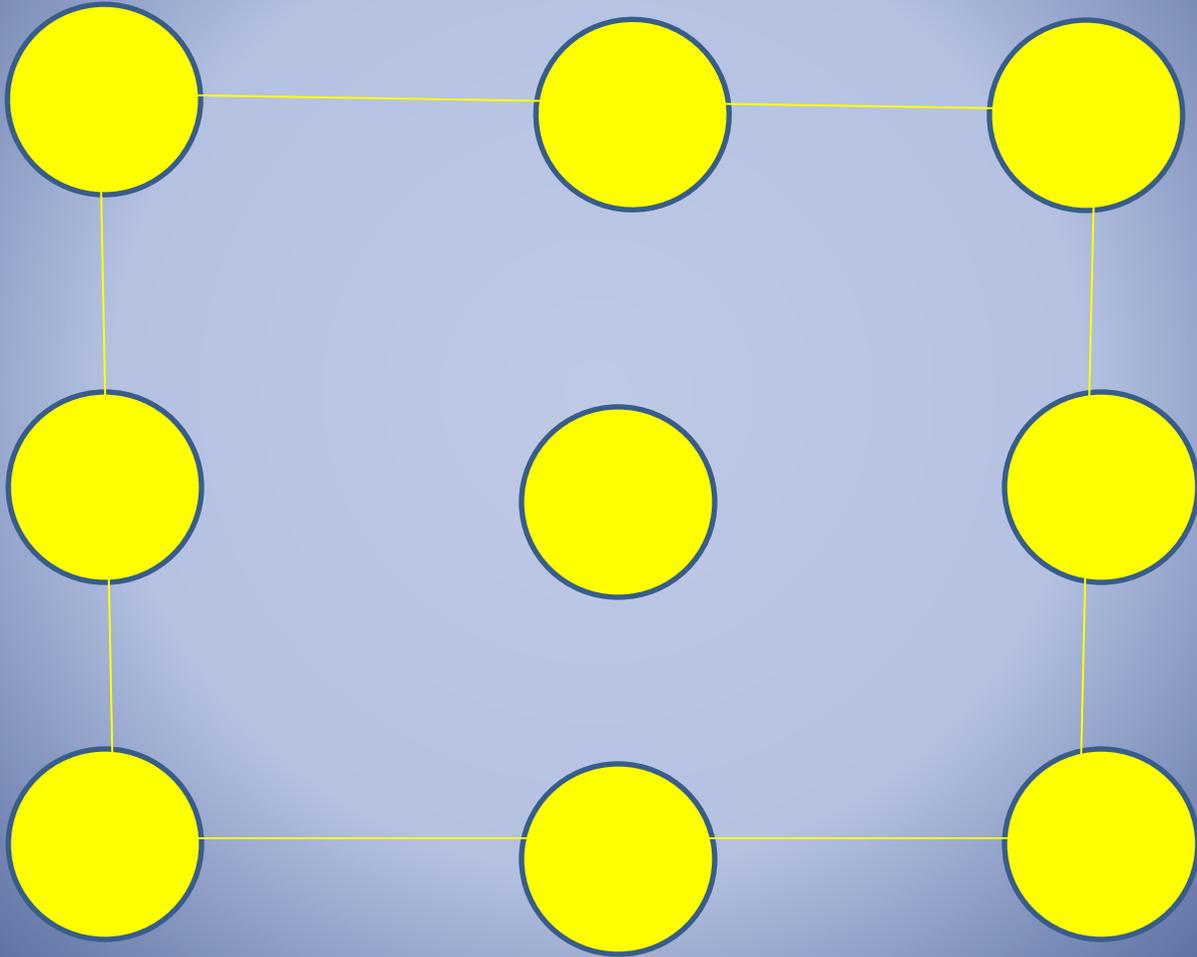
Probleme in systemischen Zusammenhängen

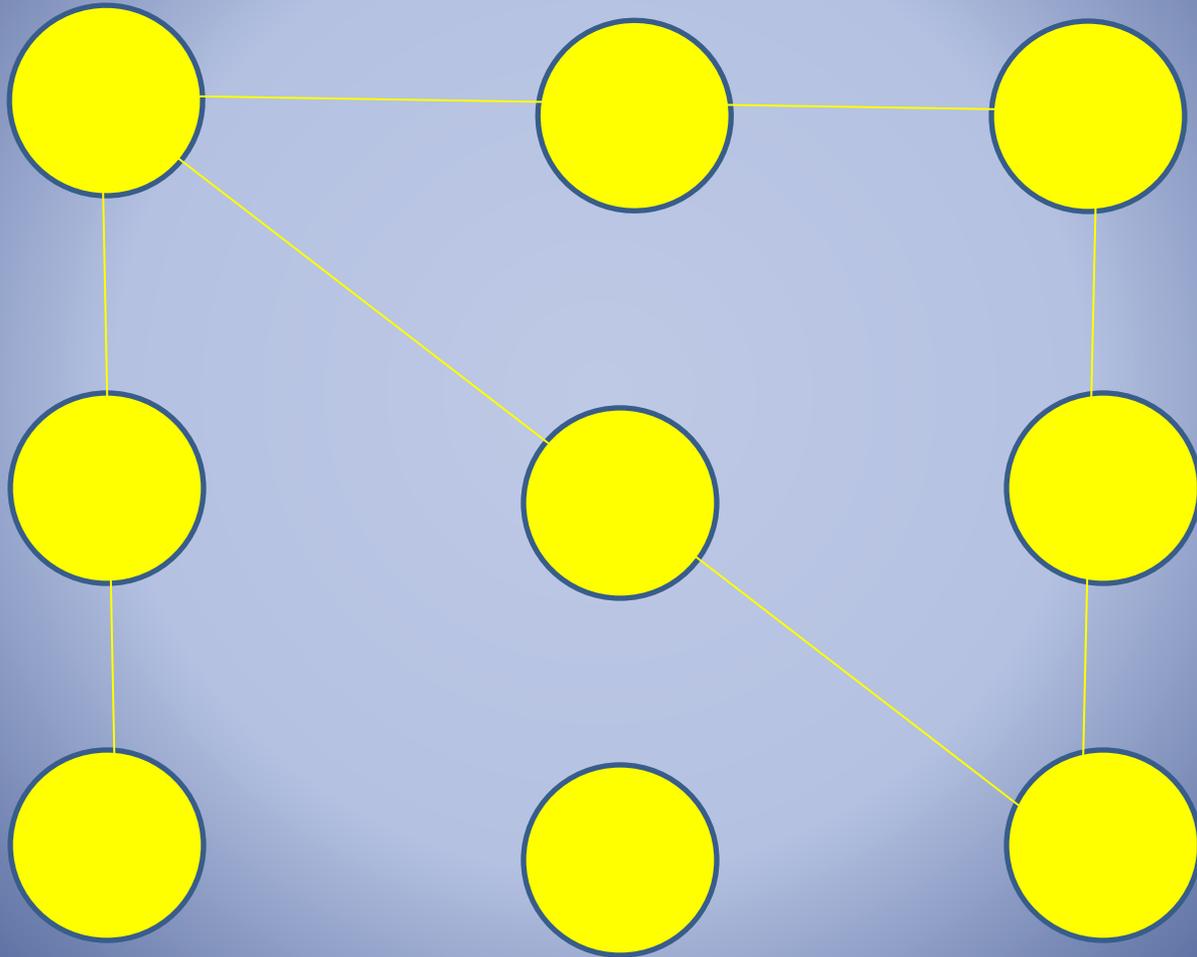
Probleme als Lösungsversuche

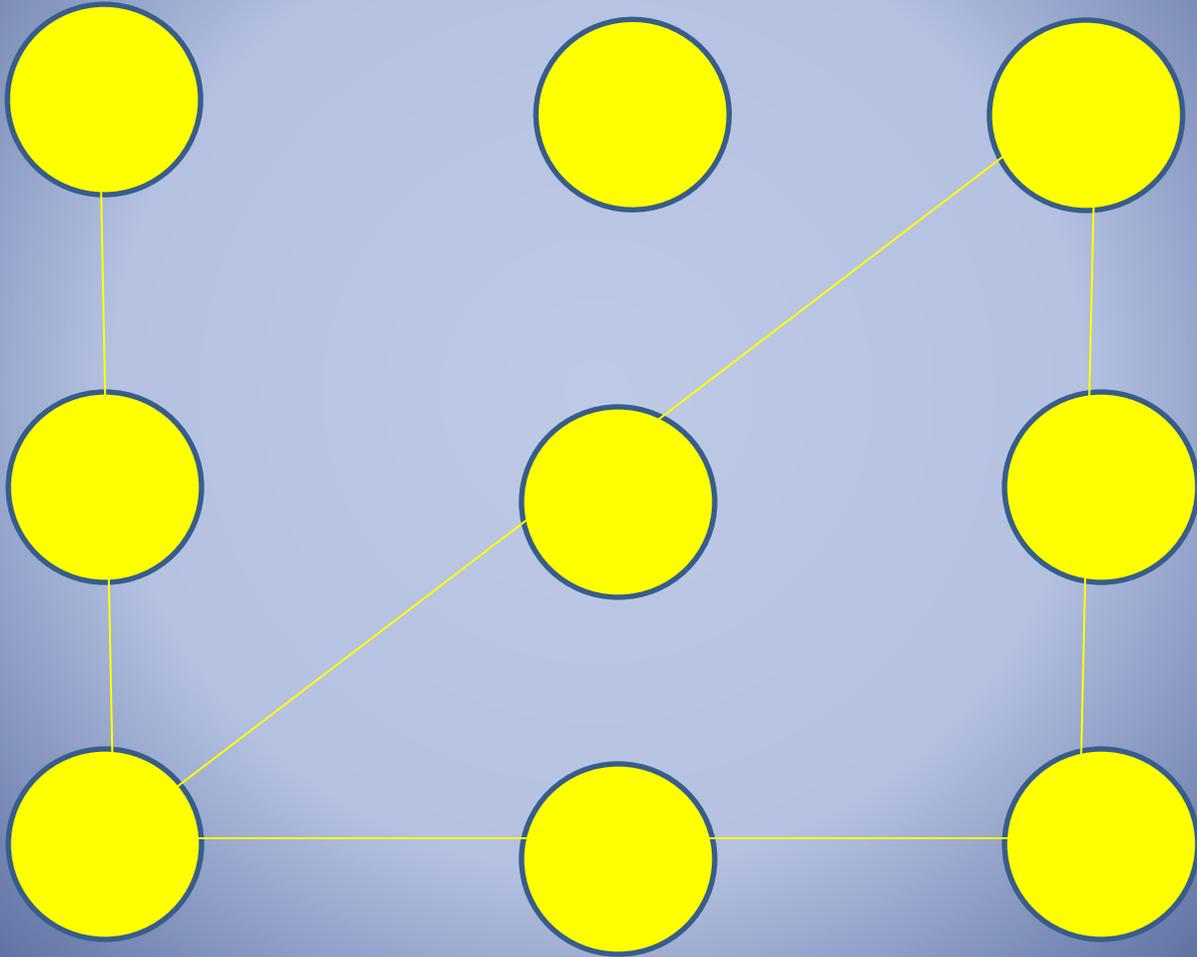
Vernetztes Erarbeiten von Lösungsstrategien

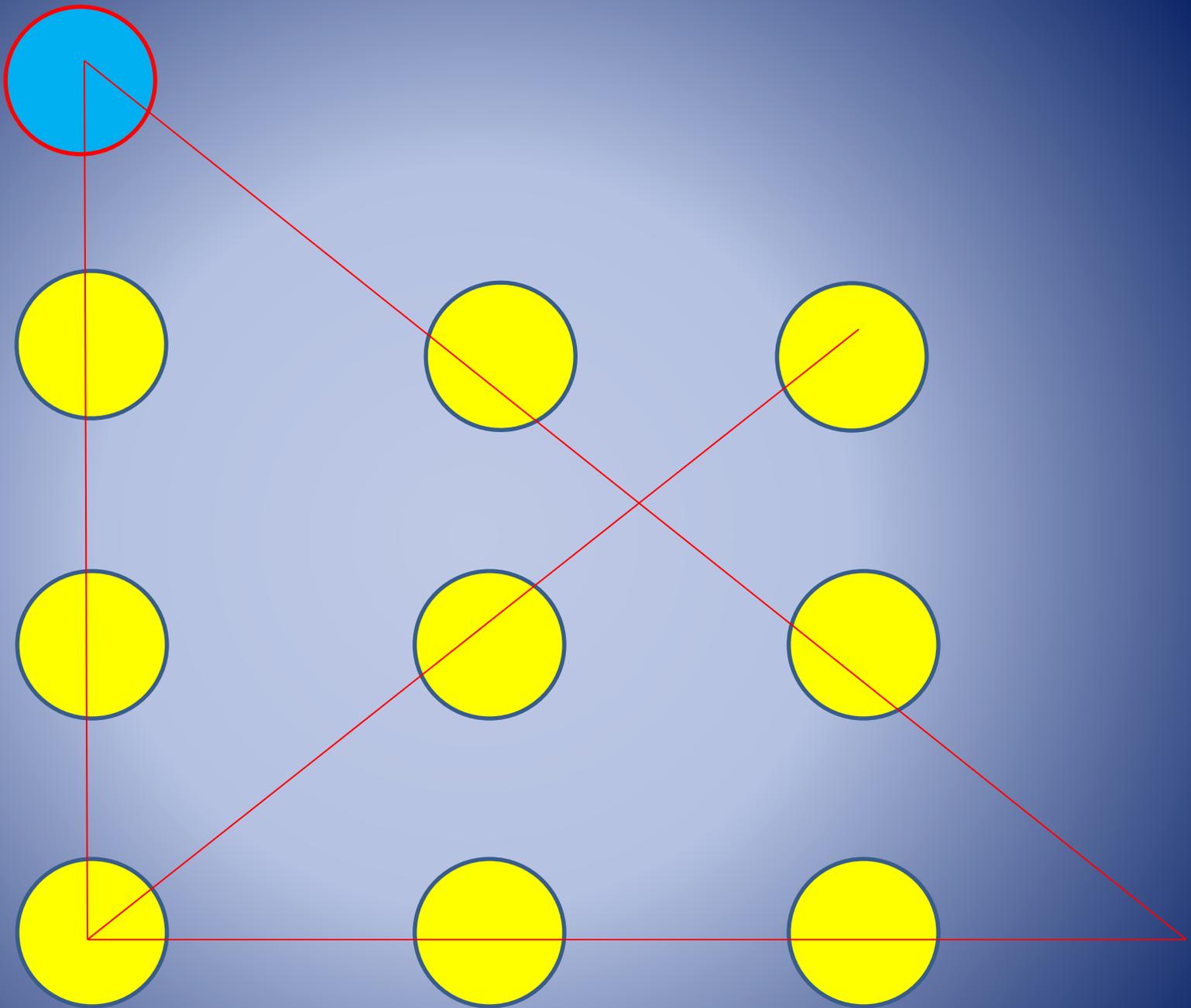
Aufbau auf vorhandene Stärken











Kontakt:

michael.kurz@schule-wettingen.ch

079 755 75 02

und weitere Informationen unter:

www.wettingen.ch/schulsozialarbeit

Vielen Dank

Kommen Sie gut nach Hause.