

# **Informationsabend neue Schülerinnen und Schüler Schuljahr 2024 / 2025**

# Programm

- Unsere Schule
- Der Auftrag der Bezirksschule
- Was die Bez. Wettingen ausmacht
- Klassen mit Lernatelier-Lektionen
- Persönliche Tablets
- Stundentafel
- Beurteilung an der Bezirksschule

# Programm

- Herausforderungen
- Mithilfe der Erziehungsberechtigten
- Die Klassenlehrperson
- Kommunikation
- Organisatorische Informationen

# Programm

- Die Schulsozialarbeit / Michael Kurz
- Neue Autorität als Leitfaden im Umgang mit Pubertierenden

# Unsere Schule

Provisorium P

Altbau A

Turnhalle



Neubau B

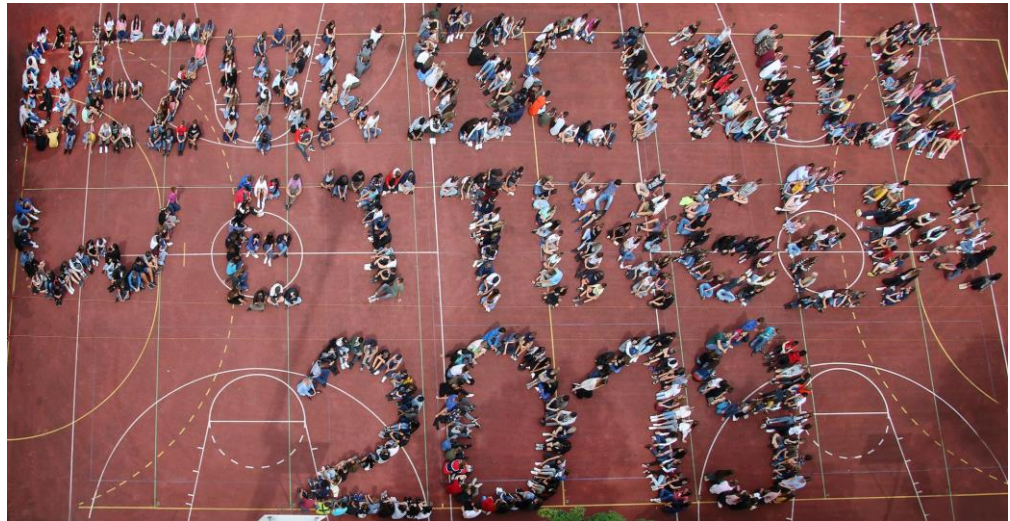
Singsaal C

# Unsere Schule

577 Schülerinnen und Schüler

25 Klassen

58 Lehrpersonen



# Unsere Schule

## Das Team der Lehrpersonen



# Unsere Schule

Schulleitung:

Katrin Grieder und Judith Zimmermann

Schulverwaltung:

Claudia Gottstein

Hauswartung:

Cila Aguiar und Peter Hässig

Schulsozialarbeit:

Michael Kurz



# Der Auftrag der Bezirksschule

## Schulgesetz § 10

*Die Volksschule vermittelt allen Schülerinnen und Schülern eine Grundausbildung.*

Die Bezirksschule ist der Oberstufentyp mit den höchsten Anforderungen.

Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf anspruchsvolle Berufslehren und weiterführende Schulen vor.

# Der Auftrag der Bezirksschule

## Schulgesetz § 10

*Sie legt die Basis für ein von gegenseitiger Achtung geprägtes Zusammenleben. Sie fördert die geistigen, emotionalen, körperlichen und sozialen Fähigkeiten und Begabungen jedes einzelnen Kinds, unabhängig von seinem sozialen, kulturellen und religiösen Hintergrund.*

# Was die Bez. Wettingen ausmacht: Eine Lerngemeinschaft

- Umsetzung des Lehrplans
- Orientierung an Kompetenzen
- Wissen und Können
- Fördern und Fordern
- Selbstständigkeit und Teamfähigkeit
- Über das eigene Lernen nachdenken

# Was die Bez. Wettingen ausmacht: Eine Lebensgemeinschaft

- Gegenseitiger Respekt
- Wir grüssen uns
- Massnahmen gegen die Anonymität

# Was die Bez. Wettingen ausmacht: Unsere Schulkultur

- Schulhausrat
- Schulanlässe
- Sport
- Ausstellung von Arbeiten

# Was die Bez. Wettingen ausmacht: Schulentwicklung

- Lernlandschaften / Lernatelier-Lektionen
- Persönliche Convertibles

# Studentafel

## Kernfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Mathematik	5	5	5
Deutsch	4	5	5
RZG	3	3	3
NT	3	3	3
Französisch	3	3	3
Englisch	3	2	2

# Stundentafel Erweiterungsfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
B&S	3	3	3
Musik	2	1	2
BG	2	2	2*
TTG	2	2	2*
WAH	2	2**	1
MI	1	0	1
PB			1



# Studentafel

## nicht promotionswirksame Fächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
ERG	1	1	1
BO		1	
<b>Pflichtstunden</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

# Studentafel

## Wahl- bzw. Wahlpflichtfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Latein	3	3	3
Italienisch		2	2
GtZ			1
Chor	1	1	1
P&R / TTG / BG			2*

# Studentafel Freifach lokal

Theater- und Rollenspiel

Offenes Atelier Gestalten

Tastaturschreiben

Cambridge Preliminary / First

Mathe Labor

Songwriting

Italiano subito

Talkshop

Die Welt: Zusammenhänge verstehen

# Beurteilung an der Bezirksschule Promotion

• Deutsch	4-5		ungerundeter Durchschnitt der Zeugnisnoten mindestens 4.0
• Mathematik	5		
• NT	3-4		
• RZG	4		
• Französisch und Englisch	4-5 5	} 4.75	

Hier:

$$21.75 : 5 = 4.35$$

# Beurteilung an der Bezirksschule

## Promotion

- Bewegung und Sport
- BG
- Musik
- WAH
- TTG
- MI
- *Latein*

Der Durchschnitt aus den Kernfächern und der Durchschnitt aus den Erweiterungsfächern muss wiederum im Durchschnitt mindestens 4.0 betragen.

# Beurteilung an der Bezirksschule Promotion

ungenügend nach der 1. Klasse Bezirksschule:

→ Übertritt in die 2. Klasse Sekundarschule

ungenügend nach der 2. Bezirksschule

→ Übertritt in die 3. Klasse Sekundarschule

Bei Überforderung und auf Antrag der Erziehungsberechtigten auch während dem Schuljahr möglich.

# Beurteilung an der Bezirksschule Promotion

Übertritt bei guten Leistungen am Ende der 1. Klasse Sekundarschule in die 1. Klasse Bezirksschule

Auch nach der 2. Klasse Sekundarschule möglich, nach der 3. Klasse Sekundarschule nicht zu empfehlen.

Bei deutlicher Unterforderung auch während der 1. Klasse der Sekundarschule möglich

# Beurteilung an der Bezirksschule

## Selbst- und Sozialkompetenz

Elf Kompetenzen werden im Zwischenbericht mit Worten beurteilt.

Journaleinträge dienen als Grundlage für diese Beurteilung.



# Beurteilung an der Bezirksschule

## Transparenz

- Die Schülerinnen und Schüler wissen im Voraus, was (verlangtes Wissen und Können) wann (Zeitpunkt) wie (Form) geprüft und beurteilt wird.
- Portfolio-Ausdruck viermal jährlich

# Beurteilung an der Bezirksschule

## Entwicklungs- und kompetenzorientiert

- Beurteilung orientiert sich an den Lernzielen und den zu erreichenden Kompetenzen
- Begleitung des Lernens der Schülerinnen und Schüler
- Unterstützung auch ausserhalb des Stundenplans: Fachaufsicht
- Lerncoaching:  
[lerncoaching-bez@schule-wettingen.ch](mailto:lerncoaching-bez@schule-wettingen.ch)

# Herausforderungen

- Fachlehrpersonensystem
- Grosse Schule / grosses Schulareal
- Stark belastete Tage
- Erhöhte Leistungsanforderungen

# Elternmithilfe

- Vertraut
- Verständnisvoll
- Verfügbar
- Verlässlich
- Voller Liebe

# Elternmithilfe

- Emotionale Unterstützung
- Anteilnahme, zuhören
- Schaffen günstiger Lernbedingungen
- Unterstützung bei der Planung (Hausaufgaben, Beurteilungsanlässe, Sport, Freizeit etc.)

# Die Klassenlehrperson

- Kennenlerngespräch
- Ansprechperson bei Fragen und Anliegen
- Betreuung der Klasse, der Kinder
- Organisation von Klassenanlässen
- Promotion

# Kommunikation

Schülerin / Schüler / Erziehungsberechtigte



Fachlehrperson



Klassenlehrperson



Schulleitung

# Organisatorische Informationen

Absenzen:

Abmeldung im WebUntis bei Krankheit,  
Arztterminen, Verspätungen

Für alle andern Absenzen muss das Urlaubs-  
formular eingereicht werden:

- Freier Halbttag (Jokertag, Q-Halbttag)
- Absenzen Berufswahl
- Urlaub



# Organisatorische Informationen

## Schulweg

- Fahrrad
- zu Fuss

## Versicherung

Mittagsverpflegung im Schulhaus

Mittagstisch: tiramisù

[Bezirksschule.schule-wettingen.ch](http://Bezirksschule.schule-wettingen.ch)



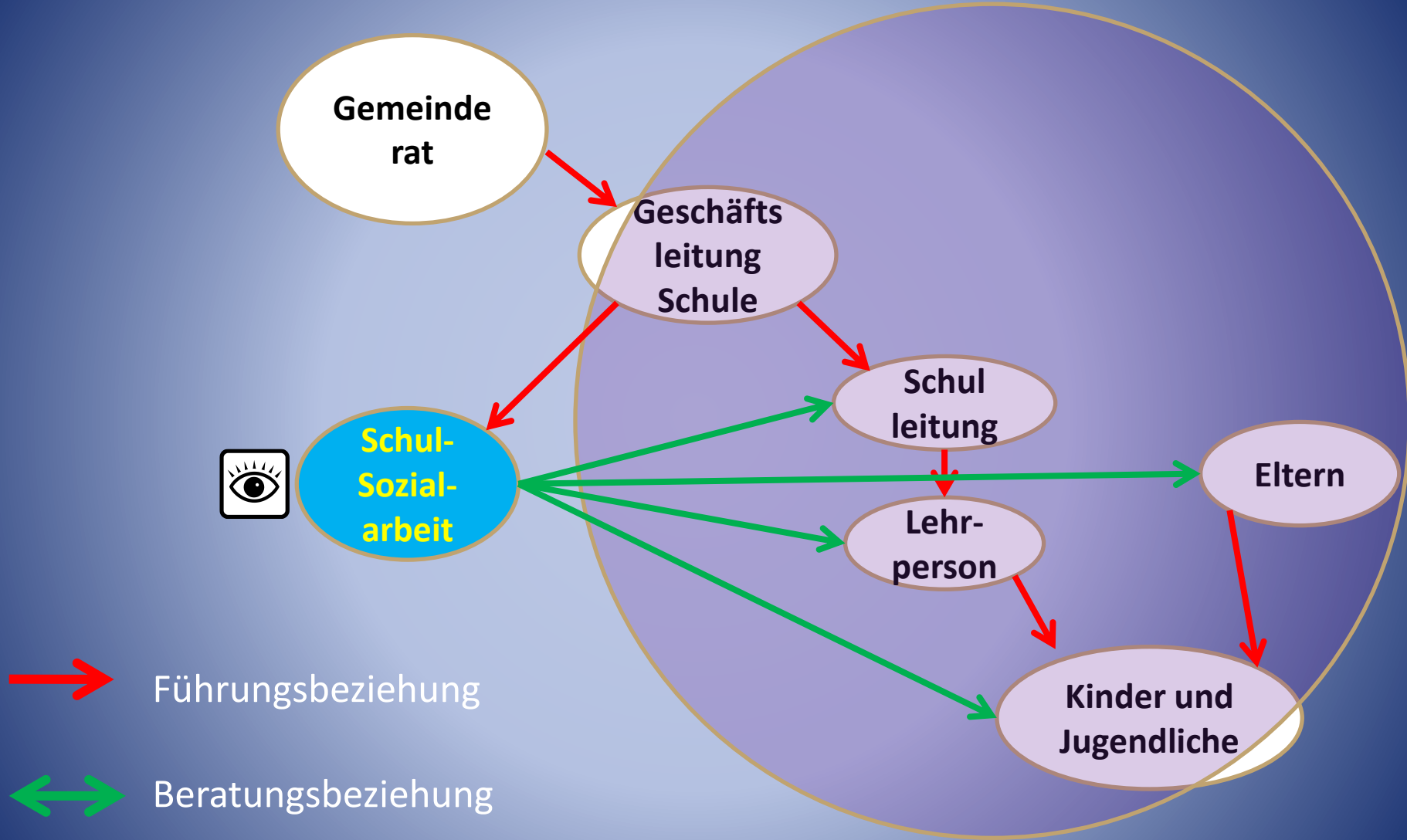
Michael Kurz

Schulsozialarbeit  
Wettingen

# Neutrale Beratungsstelle in der Schule für

- Kinder und Jugendliche
- Eltern und Lehrpersonen
- Schulleitung

# Organisationsstruktur SSA Wettingen



# Wichtig zu wissen

- Freiwillig
- Schweigepflicht



# Aufgaben

- Niederschwellige Einzel-, Gruppenberatung für SchülerInnen, Eltern, Lehrpersonen und SL
- Triage und interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen Fachstellen
- Klasseninterventionen
- Projektarbeit



# Angebot für Kinder und Jugendliche

## Mögliche Anliegen

- Leistungsdruck
- Konflikte
- Ausgrenzung
- Umgang mit Stress
- ...



# Angebot für Eltern

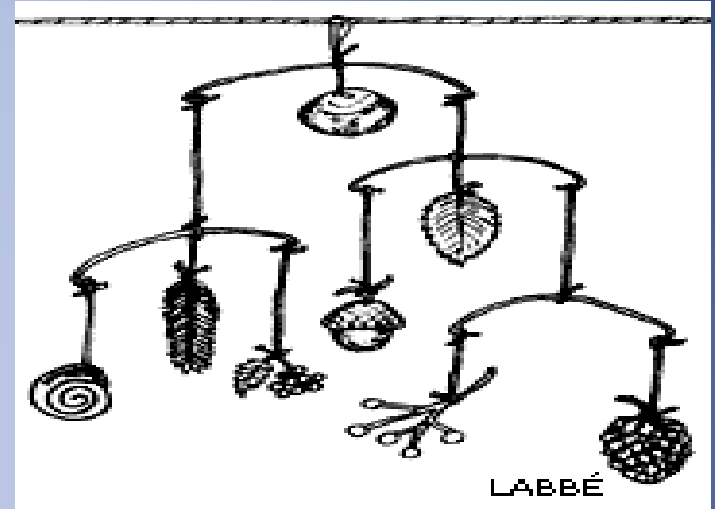
- Erstgespräche bei familiären Anliegen und Erziehungsfragen
- Vermittlung von weiterführenden Kontakten und Angeboten





# Systemisch – lösungsorientierte Arbeitsweise

- Probleme in systemischen Zusammenhängen sehen
- Probleme als Lösungsversuche anerkennen
- Vernetztes Erarbeiten von Lösungsstrategien
- Lösungsorientierung
- Aufbau auf vorhandenen Ressourcen und Stärken

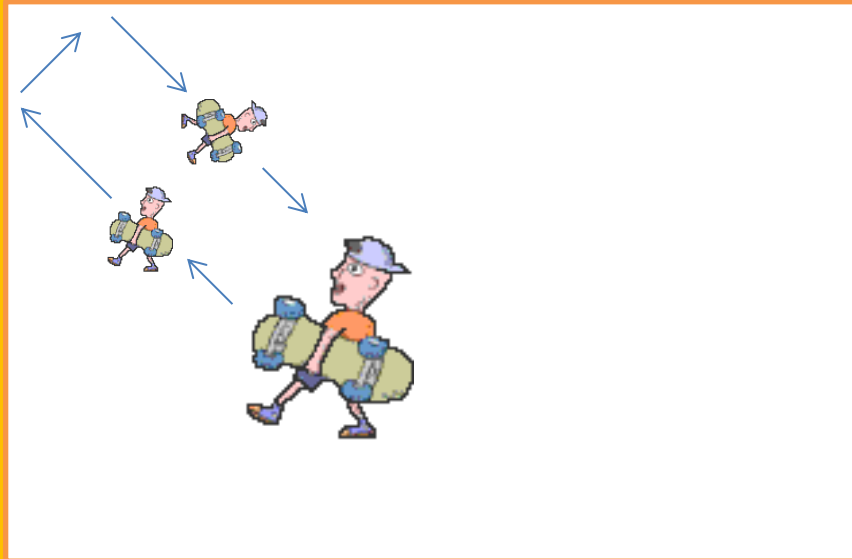


## Neue Autorität/ Autorität durch Beziehung

**Beharrlichkeit,  
gewaltfreier  
Widerstand**

**Deeskalation und  
Selbstkontrolle**

**Kooperation,  
Unterstützung  
und Netzwerk**



**Präsenz,  
Wachsame  
Sorge**

**Transparenz und  
Öffentlichkeit**

**Beziehung,  
Ankerfunktion**

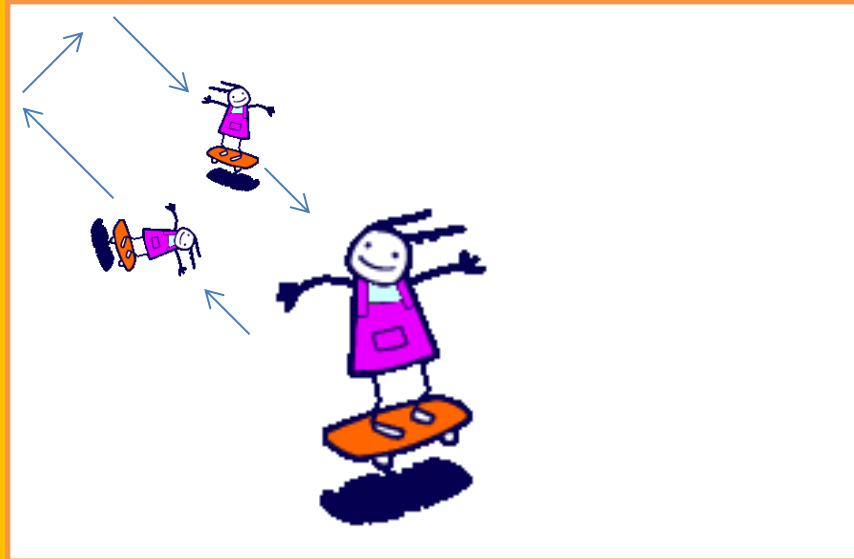
Lehrperson

Eltern

**Beharrlichkeit,  
gewaltfreier  
Widerstand**

**Deeskalation und  
Selbstkontrolle**

**Kooperation,  
Unterstützung  
und Netzwerk**



**Präsenz,  
Wachsame  
Sorge**

**Transparenz und  
Öffentlichkeit**

**Beziehung,  
Ankerfunktion**

Schulleitung

Eltern

Lehrperson

Eltern

Beharrlichkeit,  
gewaltfreier  
Widerstand

Deeskalation und  
Selbstregulation

Kooperation,  
Unterstützung  
und Netzwerk



Präsenz,  
Wachsame  
Sorge

Transparenz und  
Öffentlichkeit

Beziehung,  
Ankerfunktion

Schulleitung

Eltern

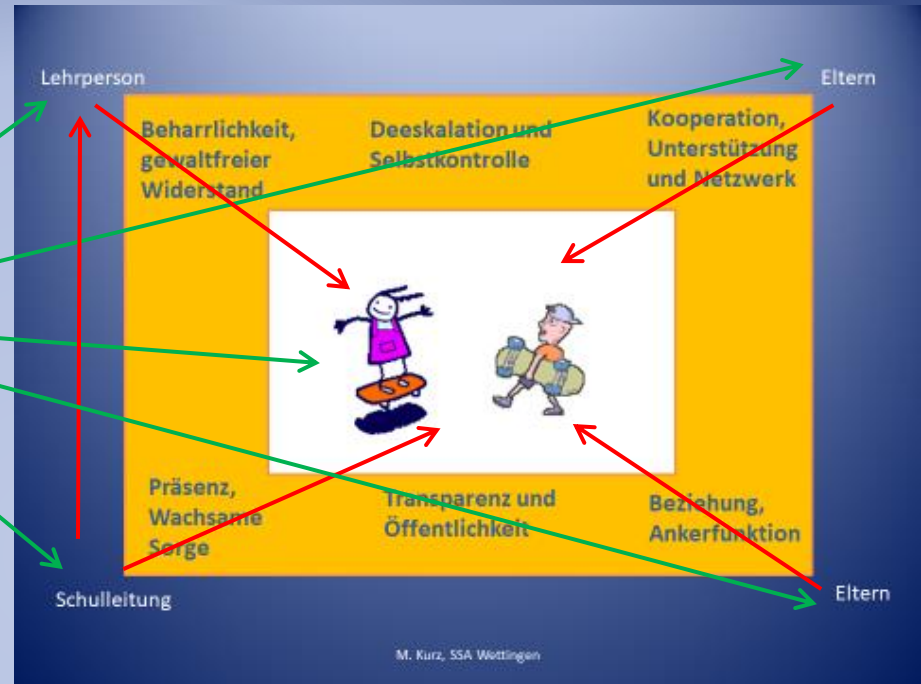
# Arbeitsweise Schulsozialarbeit



SSA

→ Führungsbeziehung

↔ Beratungsbeziehung



Neutralität und  
Aussenperspektive

Beratung der Verantwortlichen im System

Beratungsperson statt Disziplinarinstanz für Kinder

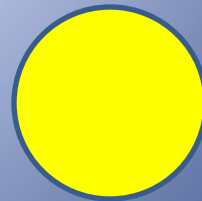
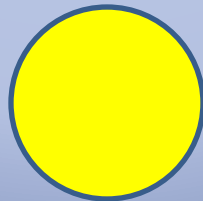
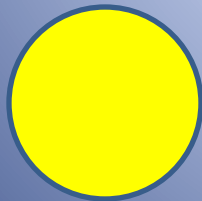
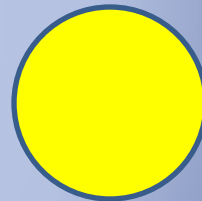
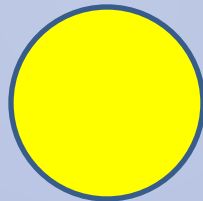
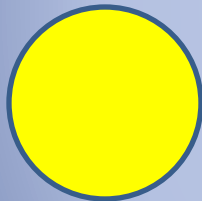
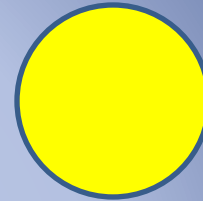
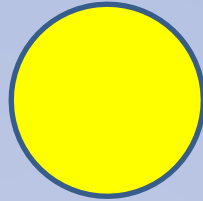
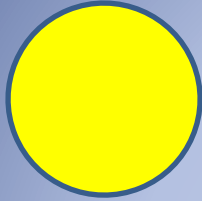
Systemisch-  
lösungsorientiert

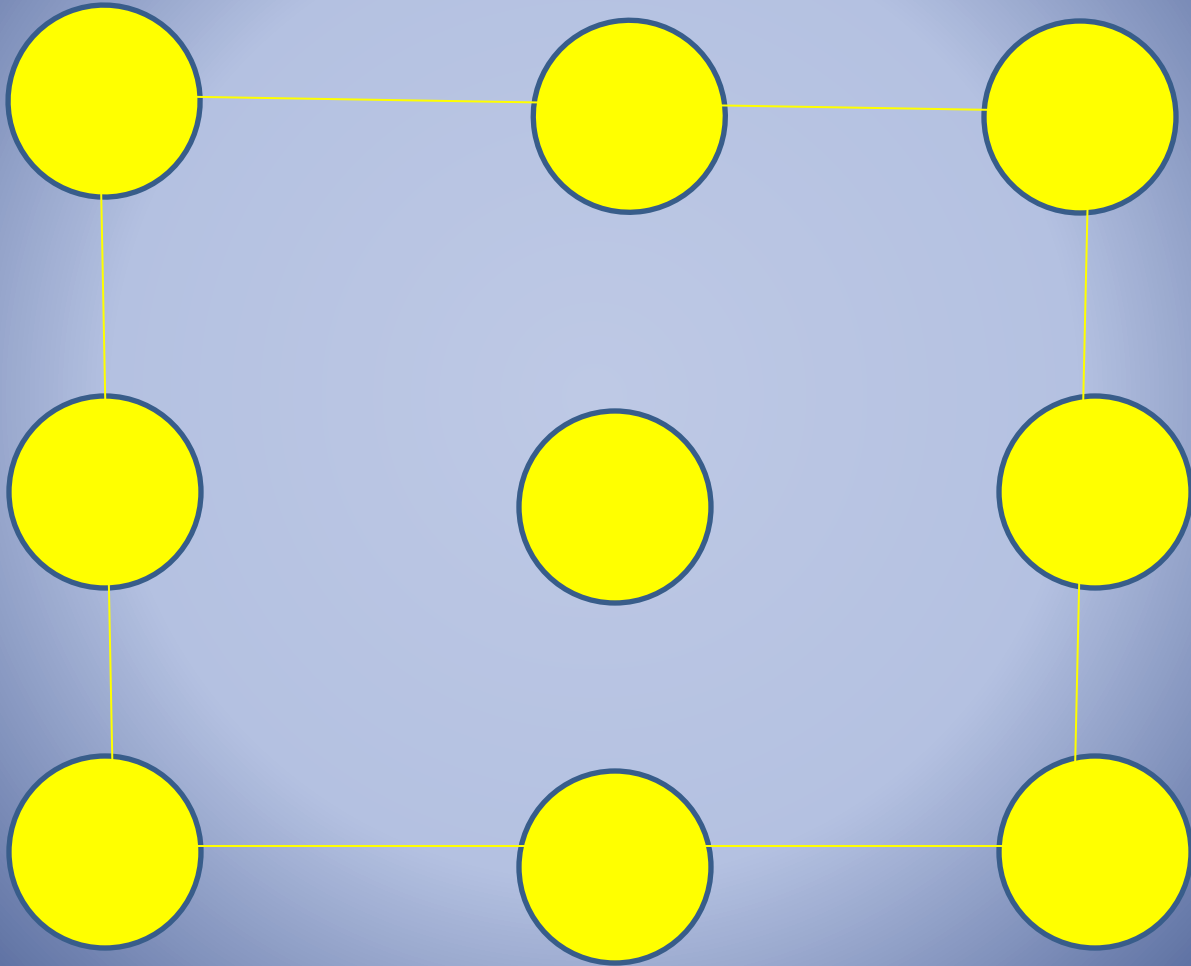
Probleme in systemischen Zusammenhängen

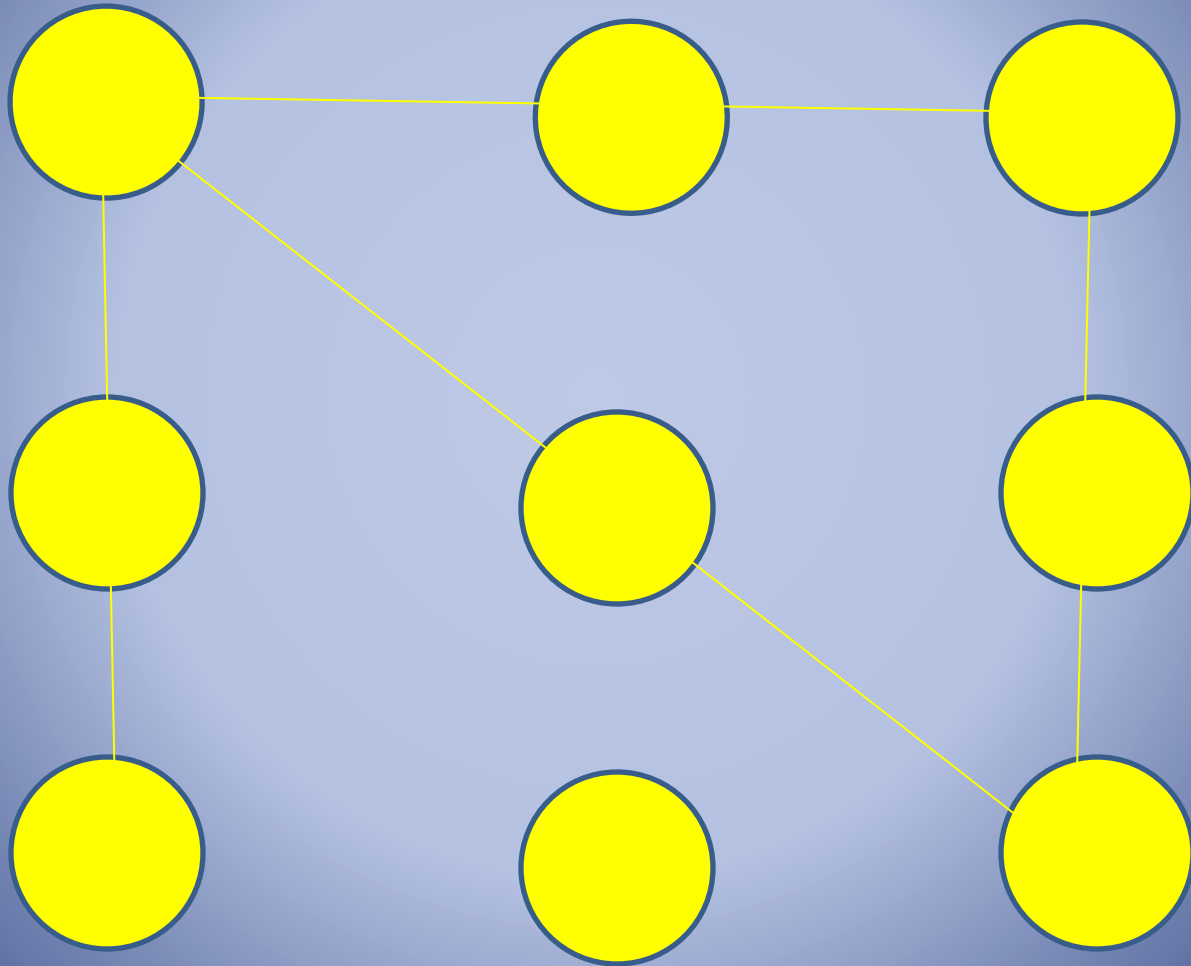
Probleme als Lösungsversuche

Vernetztes Erarbeiten von Lösungsstrategien

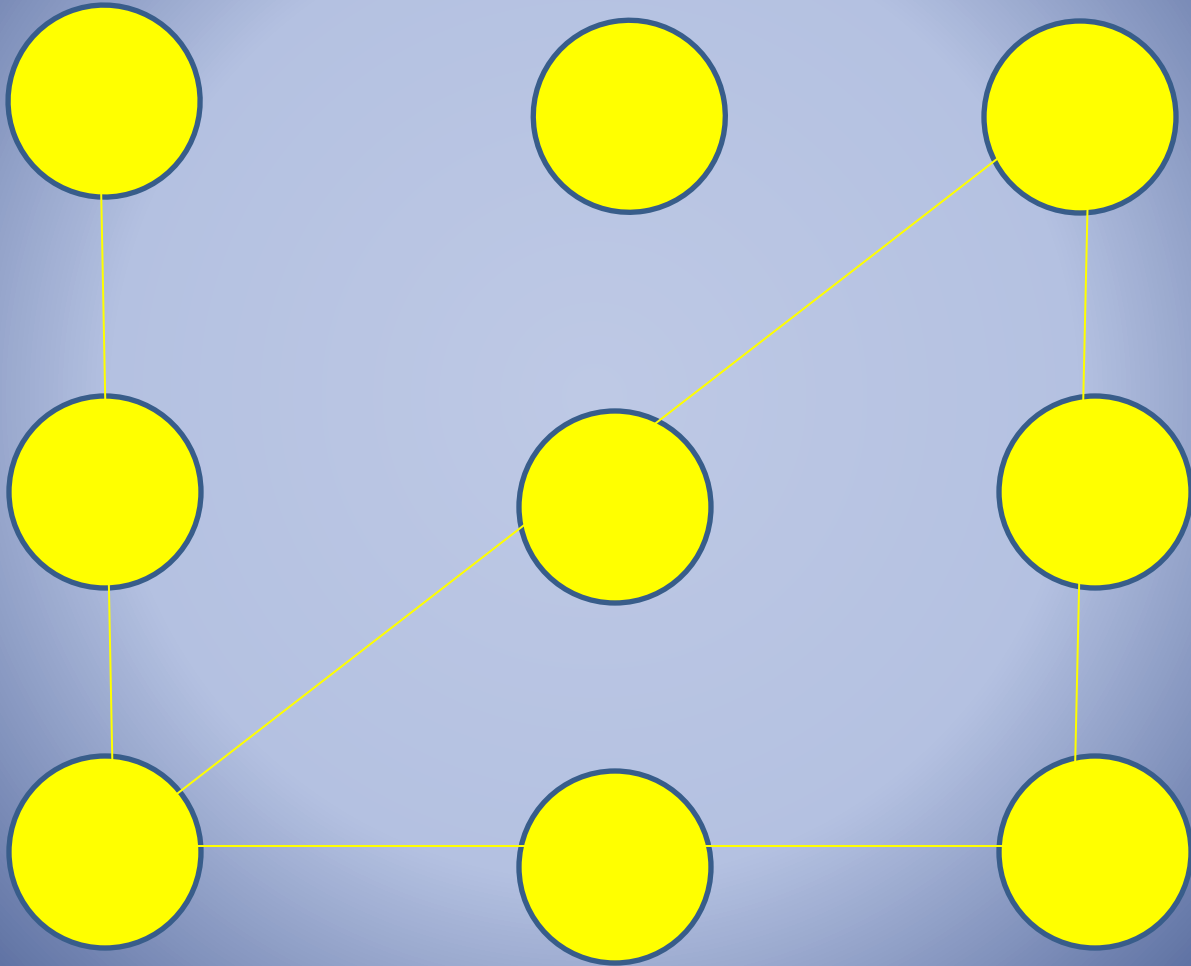
Aufbau auf vorhandene Stärken

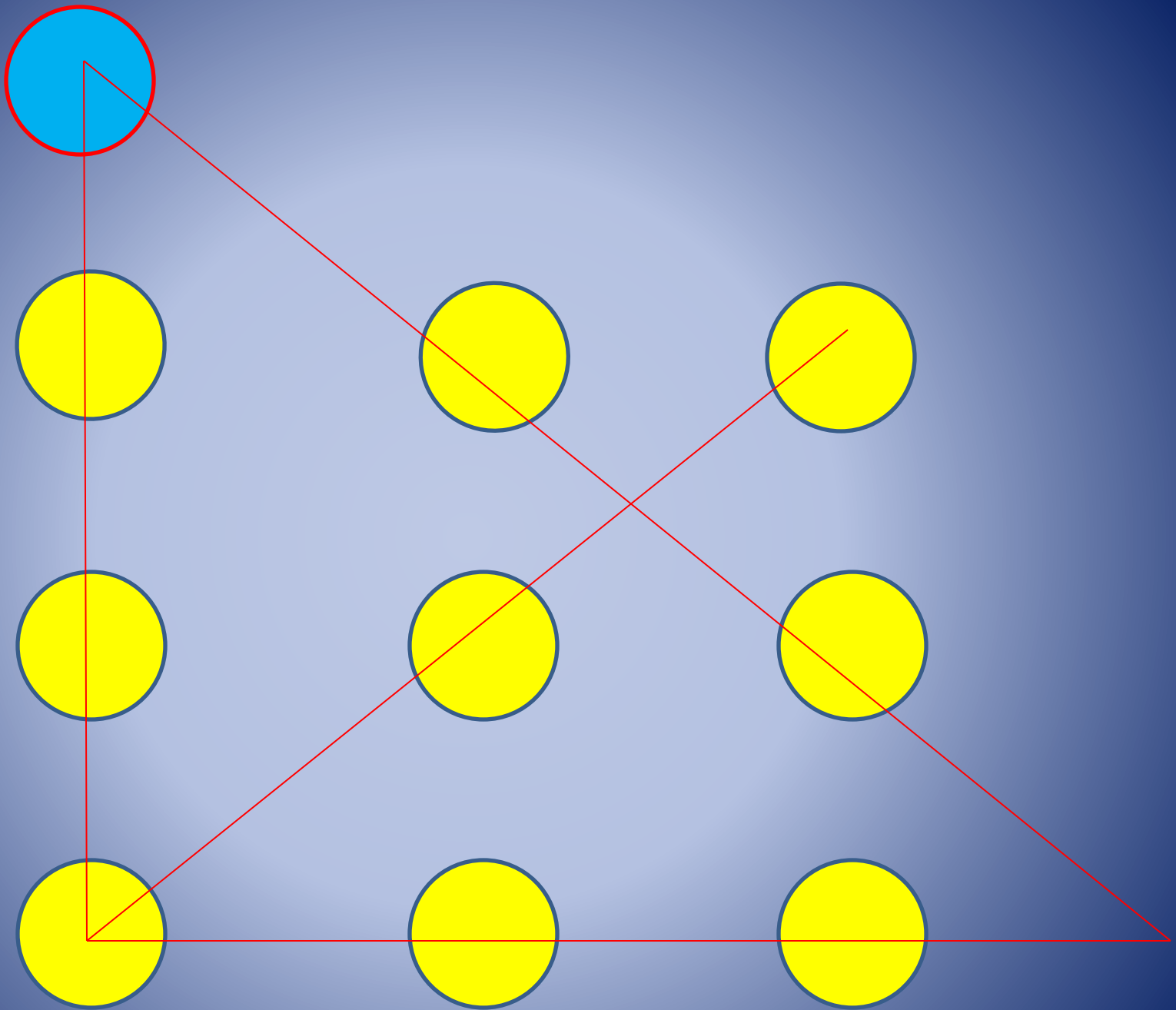












Kontakt:

[michael.kurz@schule-wettingen.ch](mailto:michael.kurz@schule-wettingen.ch)

079 755 75 02

und weitere Informationen unter:

[www.wettingen.ch/schulsozialarbeit](http://www.wettingen.ch/schulsozialarbeit)

Vielen Dank

Kommen Sie gut nach Hause.